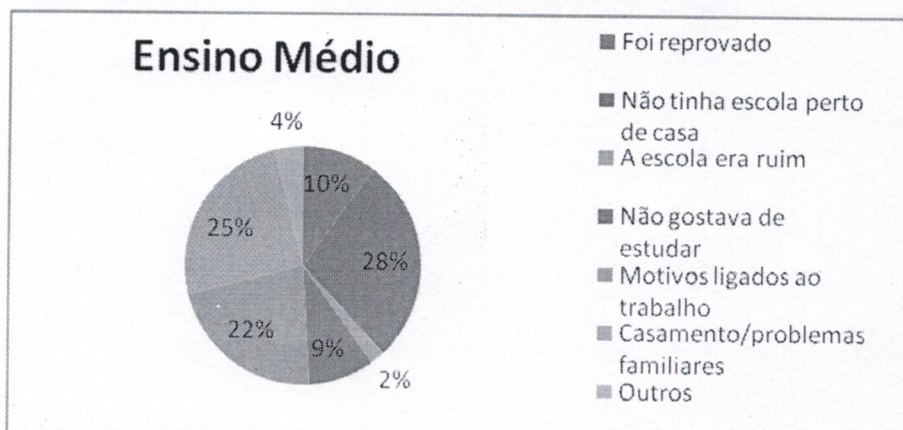


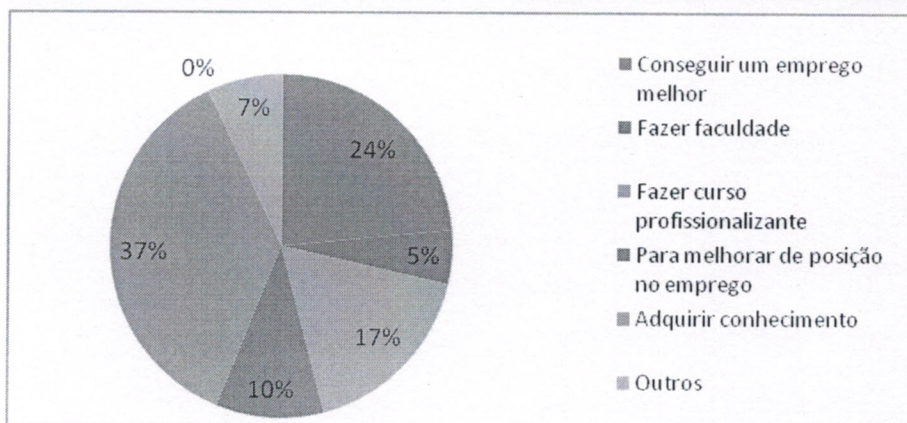
PREFEITURA DE ITUIUTABA



Fonte: Levantamento realizado nas escolas de Ituiutaba - Novembro de 2014

Voltar a estudar na EJA, para 61% dos alunos dos anos iniciais, significa buscar melhor emprego e adquirir conhecimentos que também são objetivos a alcançar para 36% dos alunos dos anos finais e para 27% dos alunos do Ensino Médio. Os alunos da EJA que almejam cursar a educação profissionalizante ou faculdade representam 56% para os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e para os discentes do Ensino Médio, 49%.

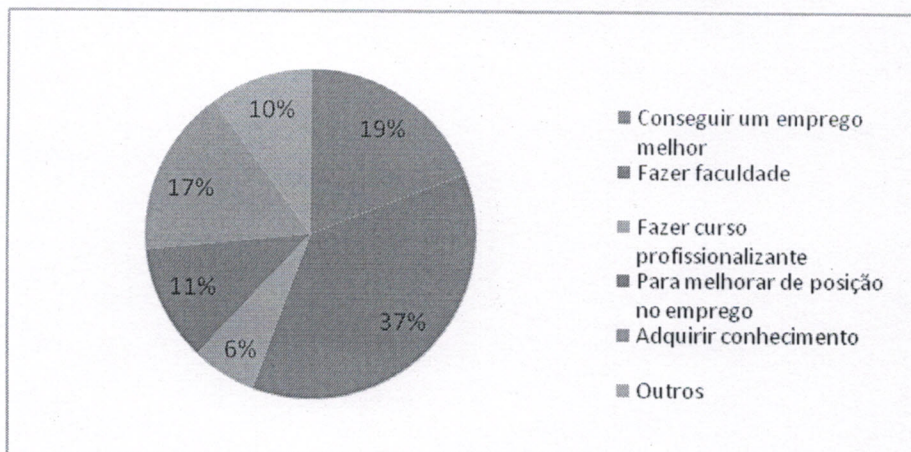
Gráfico 18 – Motivos pelos quais os alunos do 1º segmento voltaram a estudar



Fonte: Levantamento realizado nas escolas de Ituiutaba - Novembro de 2014

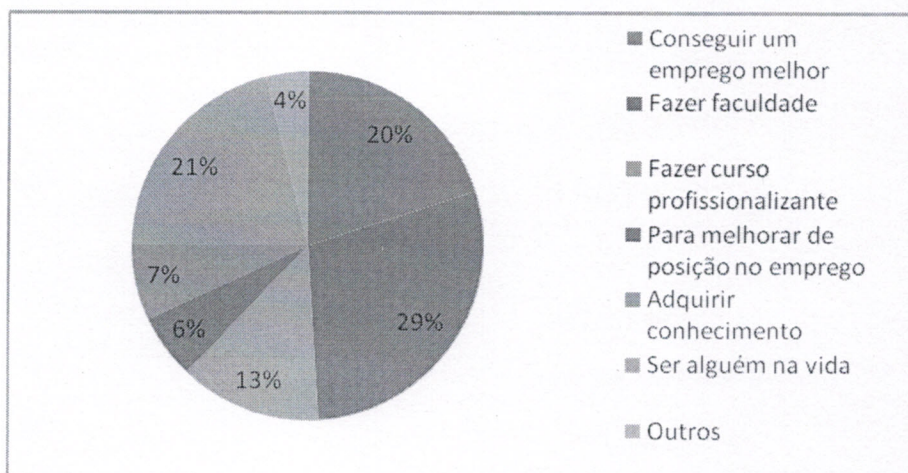
Gráfico 19 – Motivos pelos quais os alunos do 2º segmento voltaram a estudar

PREFEITURA DE ITUIUTABA



Fonte: Levantamento realizado nas escolas de Ituiutaba - Novembro de 2014

Gráfico 20 – Motivos pelos quais os alunos do Ensino Médio voltaram a estudar



Fonte: Levantamento realizado nas escolas de Ituiutaba - Novembro de 2014

Estar cursando a EJA melhorou o conhecimento e a autoestima dos alunos além de outras conquistas positivas. Assim é demonstrada a importância da EJA para aqueles que, por várias razões, não tiveram condições ou oportunidades de darem continuidade aos seus estudos na escola regular.

Tabela 2 – Instituições que oferecem Educação de Jovens e Adultos em Ituiutaba-MG

MUNICÍPIO	NOME DA ESCOLA	ETAPA
ITUIUTABA	EE CORONEL TONICO FRANCO	EJA Presencial - Ensino

PREFEITURA DE ITUIUTABA

		Médio
ITUIUTABA	EE GOVERNADOR ISRAEL PINHEIRO	EJA Presencial - Ensino Médio
ITUIUTABA	EE ANTONIO SOUZA MARTINS	EJA Presencial - Ensino Médio
ITUIUTABA	EE ROTARY	EJA Presencial - Anos finais
ITUIUTABA	CESEC CLORINDA MARTINS TAVARES	EJA Semipresencial - Anos finais e Ensino Médio
ITUIUTABA	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL ALVES VILELA	EJA Presencial - Anos iniciais e finais
ITUIUTABA	ESCOLA MUNICIPAL AURELIANO JOAQUIM DA SILVA - CAIC	EJA Presencial - Anos iniciais e finais
ITUIUTABA	CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA	EJA Presencial - Anos iniciais
ITUIUTABA	CIME SARAH FÉRES SILVEIRA	EJA Presencial - Anos iniciais
ITUIUTABA	SESI	EJA Presencial - Anos finais
ITUIUTABA	ESCOLA ESTADUAL RISOLETA NEVES	EJA Presencial - Anos finais
ITUIUTABA	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS EXCEPCIONAIS - APAE	EJA Presencial - Anos iniciais e finais
ITUIUTABA	APAC	EJA Presencial - Anos finais
ITUIUTABA	DOM BOSCO	EJA - Presencial - Anos finais e Ensino Médio

Analisando as tabelas a seguir, pode-se se observar que, de 2011 para 2012, houve uma variação significativa no número de alunos matriculados na EJA, totalizando um aumento de 524 alunos. Já no ano de 2012 para o de 2013 houve uma queda de 296 matrículas e de 2013 para 2014, queda de 90 matrículas.

Tais indicadores sugerem que as ações desenvolvidas na EJA devem ser repensadas, a fim de que sejam criadas, implementadas e monitoradas estratégias

PREFEITURA DE ITUIUTABA

que atendam às reais necessidades dessa modalidade de ensino no município de Ituiutaba.

Tabela 02 – Resultados Finais do Censo Escolar 2011

		EJA (Presencial)		EJA (Semipresencial)		Educação Especial(alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)	
Município	Dependência	Fundamental ²	Médio ²	Fundamental	Ed. Prof Nível Técnico	EJA Fundamental ^{1,2}	EJA Médio ^{1,2}
Ituiutaba	Federal	0	0	0	0	0	0
	Estadual	498	802	703	0	4	3
	Municipal	421	0	0	0	14	0
	Privada	11	37	16	1	34	0
	Total	930	839	719	1	52	3

¹ Não estão incluídos alunos da Educação de Jovens e Adultos Semipresencial

² Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Tabela 03 – Resultados Finais do Censo Escolar 2012

		EJA (Presencial)		EJA (Semipresencial)		Educação Especial(alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)	
Município	Dependência	Fundamental ²	Médio ²	Fundamental	Médio	EJA Fundamental ^{1,2}	EJA Médio ^{1,2}
Ituiutaba	Federal	0	0	0	0	0	0
	Estadual	576	855	373	708	16	4
	Municipal	401	0	0	0	9	0



PREFEITURA DE ITUIUTABA

	Privada	5	33	23	28	37	0
	Total	982	888	396	736	62	4

¹ Não estão incluídos alunos da Educação de Jovens e Adultos Semipresencial

² Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Tabela 04 – Resultados Finais do Censo Escolar 2013

		EJA (Presencial)		EJA (Semipresencial)		Educação Especial (alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)	
Município	Dependência	Fundamental ²	Médio ²	Fundamental	Médio	EJA Fundamental Ed. Especial ^{1,2}	EJA Médio Ed. Especial ^{1,2}
Ituiutaba	Federal	0	0	0	0	0	0
	Estadual	537	655	404	631	33	3
	Municipal	394	0	0	0	7	0
	Privada	4	19	23	28	34	0
	Total	935	674	427	659	74	3

¹ Não estão incluídos alunos da Educação de Jovens e Adultos Semipresencial

² Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Tabela 05 – Resultados Finais do Censo Escolar 2014

		EJA (Presencial)		EJA (Semipresencial)		Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)	
Município	Dependência	Fundamental ²	Médio ²	Fundamental	Médio	EJA Fundamental Ed. Especial ¹	EJA Médio Ed. Especial ¹



PREFEITURA DE ITUIUTABA

						Especial ^{1,2}	²
Ituiutaba	Federal	0	0	0	0	0	0
	Estadual	367	676	448	712	39	1
	Municipal	343	0	0	0	4	0
	Privada	2	17	16	19	38	0
	Total	712	693	464	731	81	1

¹ Não estão incluídos alunos da Educação de Jovens e Adultos Semipresencial

² Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Diante do quadro apresentado nos diversos indicadores acima, evidencia-se a necessidade de que os diversos segmentos que atendem a EJA no município de Ituiutaba possam se empenhar na adesão aos diversos programas federais direcionados a esta modalidade de ensino.

No município de Ituiutaba, conforme mostram os indicadores 11A - A escolaridade média da população de 18 a 29 anos (figura 4), 11B - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos que reside na área rural (figura 5), 11C- Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres (figura 6) e 11D- Razão entre a escolaridade da população negra e da população não negra (figura 7), a escolaridade média dessa população está abaixo tanto da de Minas Gerais quanto da do Brasil, isso demonstra que é preciso um trabalho efetivo para mudar essa situação a fim de se alcançar a meta proposta de 12 anos de escolaridade média.

Figura 4 – Indicador 11A – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos



PREFEITURA DE ITUIUTABA

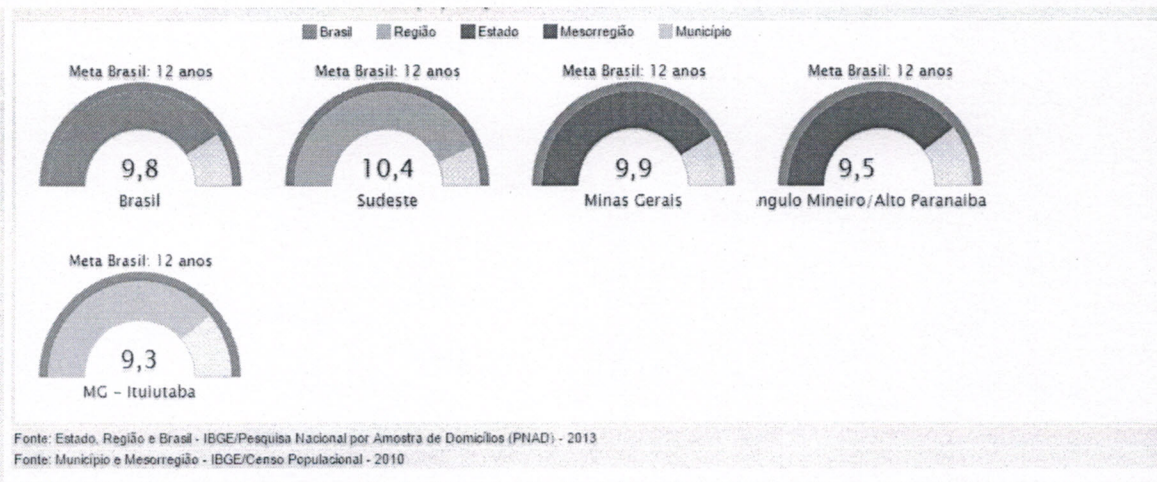


Figura 5 – Indicador 11B – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos que reside na área rural

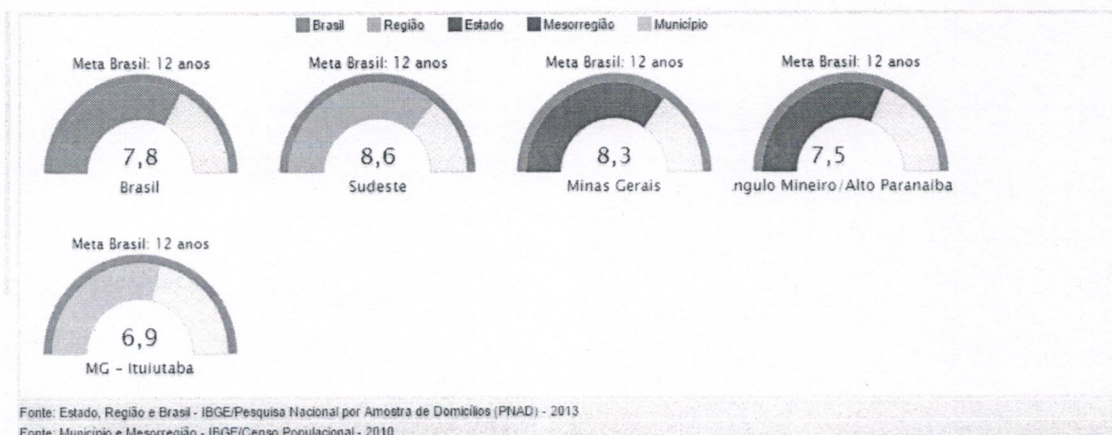
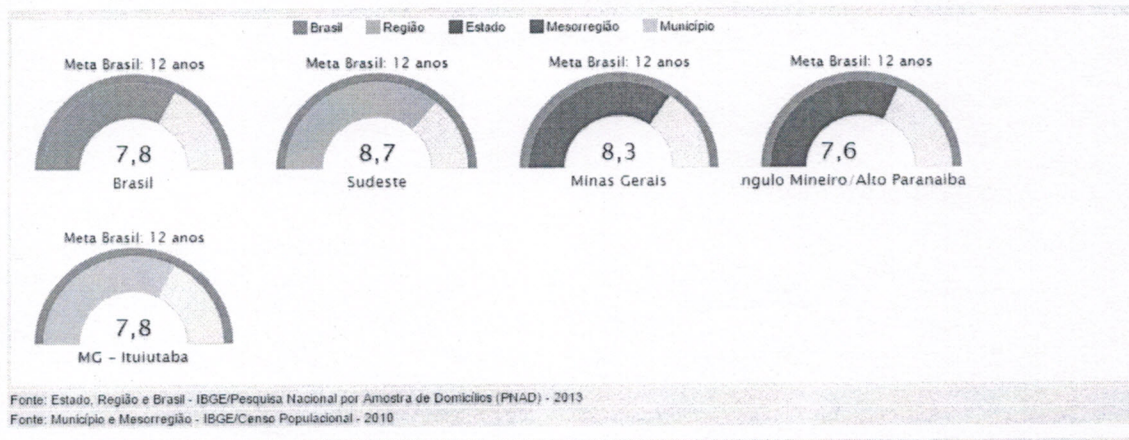
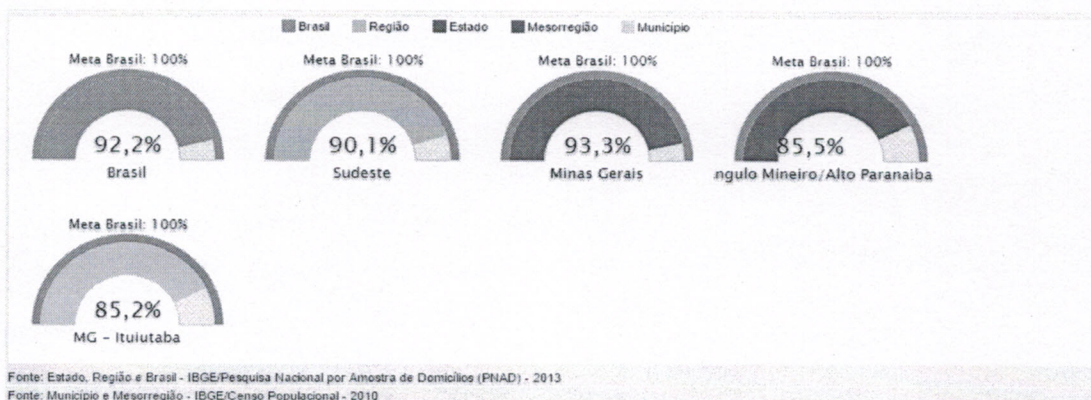


Figura 6 – Indicador 11C – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Figura 7 – Indicador 11D – Razão entre a escolaridade da população negra e da população não negra



ANEXO XXIV FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

1 INTRODUÇÃO

A Constituição Brasileira e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96), situam a Educação Profissional e Tecnológica na confluência de dois direitos fundamentais do cidadão: direito à educação e ao trabalho.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Nos termos da LDB, alterada pela Lei nº 11.741/2008, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, a educação profissional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, abrangendo os cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico – independentemente do nível de escolarização do aluno; Educação Profissional Técnica de Nível Médio desenvolvida nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio; e Educação Profissional Tecnológica, de graduação e pós-graduação. Prevê-se, ainda, a integração de dois tipos de formação: a formal, adquirida em instituições especializadas, e a não formal, adquirida por meios diversos, inclusive no trabalho. Estabelece para isso um sistema flexível de reconhecimento de saberes adquiridos em qualquer uma das modalidades e certifica competências adquiridas por meio não formal de Educação Profissional compartilhada entre o setor educacional e o mundo do trabalho.

Em 1999, o Ministério da Educação realizou o primeiro censo da Educação Profissional, que forneceu dados abrangentes sobre os cursos básicos, técnicos e tecnológicos oferecidos pelas escolas técnicas federais, estaduais, municipais e pelos estabelecimentos do Sistema S (Serviço Social da Indústria - SESI, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Serviço Social do Comércio - SESC e outros) até aqueles ministrados por instituições empresariais, sindicais, comunitárias e filantrópicas. Constataram-se então, a heterogeneidade e a diversidade de oferta de cursos de formação profissional como elementos positivos, pois permitem atender a uma demanda variada, porém existiam fatores preocupantes. O principal deles é que a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica era pequena e não contemplava a população de jovens que precisava se preparar para o mercado de trabalho e de adultos que a ele precisava se readaptar.

Nos dias atuais, torna-se cada vez mais necessária uma sólida qualificação profissional, constantemente atualizada por meio de programas de requalificação e educação continuada, tendo em vista que a vida profissional dos cidadãos está sujeita a alterações profundas e rápidas, em termos de qualificação de emprego e renda decorrentes das inovações tecnológicas e das mudanças na organização da economia e produção.

Na busca de interiorização do ensino e contribuição para o desenvolvimento local e regional, a formação profissional tem ocupado um espaço constante nas



PREFEITURA DE ITUIUTABA

discussões e nos apontamentos das políticas públicas sobre as ações a serem efetivadas em prol desse desenvolvimento. Entre as ações propostas, destaca-se o incentivo do Governo Federal que por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), tem envidado esforços para a ampliação e implantação de novas unidades de ensino com o objetivo de expandir, interiorizar e democratizar o acesso da população brasileira a educação profissional e tecnológica.

A formação profissional e tecnológica é tida como um bem educacional ao qual todo cidadão deve ter acesso, beneficiando-se das conquistas tecnológicas da sociedade. É essencial que o trabalhador compreenda todo o processo produtivo, econômico e domine não apenas o fazer, mas também “o saber por que saber fazer”, “o saber criar”, “o saber mudar”, “o saber conviver” e o “saber ser”, devendo as oferta dos cursos ser estruturadas levando em conta as demandas e potencialidades regionais.

2 DIAGNÓSTICO

O município de Ituiutaba com 102.690 habitantes, segundo estimativa da população (IBGE 2014), é hoje polo de desenvolvimento regional, com área de influência em diversos municípios dos estados de Minas Gerais e Goiás oferece infraestrutura de transporte, telecomunicações, energia, conhecimento tecnológico, qualificação profissional e uma ampla rede de serviços de apoio. Conforme informações disponibilizadas no site da Prefeitura Municipal de Ituiutaba, o município possui atualmente: 189 estabelecimentos industriais, 1.255 estabelecimentos comerciais 3.829 estabelecimentos prestadores de serviços, 1.663 propriedades rurais, 32 estabelecimentos de atividades rurais, 05 (cinco) instituições de ensino que oferecem cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico, 06 (seis) de educação Profissional Técnica de Nível Médio e 03 (três) de Educação Profissional Tecnológica, de graduação e pós-graduação.

Dada à heterogeneidade dos estabelecimentos da estrutura produtiva e ocupacional do Município de Ituiutaba acredita-se que a qualificação profissional está intimamente relacionada à empregabilidade. Não se pode esperar que o crescimento populacional e econômico do município por si só reduza os níveis de desemprego, pois essa necessidade deve ser articulada com ações e programas de qualificação e de capacitação aproveitando as oportunidades trazidas pelo



PREFEITURA DE ITUIUTABA

desenvolvimento econômico. Cabendo ao poder público municipal articular com governo federal e estadual no desenvolvimento desses programas e ações por meio das instituições de educação básica formal e tecnológica a fim de atender a demanda por profissionais.

A seguir serão apresentados dados e informações coletados, respectivos às instituições que oferecem Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico, Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Educação Profissional Tecnológica, de graduação e pós-graduação em Ituiutaba.

2.1 Instituições de ensino que oferecem cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico em Ituiutaba.

- IFTM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro
- SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
- SENAI- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial Centro de Formação Profissional Bebé Martins
- SENAR- Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
- SEST- Serviço Social do Transporte / SENAT – Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte

2.2 Instituições de ensino que oferecem Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Ituiutaba.

- CESEC - Centro Estadual de Educação Continuada Clorinda Martins Tavares
- Conservatório Estadual de Música Dr. José Zoccoli de Andrade
- Escola Estadual Profª Maria de Barros
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus Ituiutaba
- SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
- SENAI- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial Centro de Formação Profissional Bebé Martins



PREFEITURA DE ITUIUTABA

2.3 Instituições de ensino que oferecem Educação Profissional Tecnológica, de graduação e pós-graduação em Ituiutaba.

- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM
- Universidade do Estado de Minas Gerais –UEMG
- Universidade do Norte do Paraná - UNOPAR

3 COLETA E ANÁLISE DOS DADOS

As informações referentes à quantidade de alunos matriculados nas instituições que oferecem Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico, Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Educação Profissional Tecnológica, graduação e pós-graduação em Ituiutaba foram coletadas por meio de questionários e repassadas por responsáveis diretos das instituições envolvidas. O levantamento de dados ocorreu em 9 instituições, são elas: 1)IFTM- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, *Campus Ituiutaba*; 2) SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial; 3) SENAI- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Centro de Formação Profissional Bebé Martins; 4) SENAR- Serviço Nacional de Aprendizagem Rural; 5) SENAT/SEST- Serviço Social do Transporte/ SENAT - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte; 6) CESEC - Centro Estadual de Educação Continuada Clorinda Martins Tavares; 7) Conservatório Estadual de Música Dr. José Zoccoli de Andrade; 8) Escola Estadual Profª Maria de Barros; e 9) UEMG-Universidade do Estado de Minas Gerais, *Campus Ituiutaba*. É válido ressaltar que não foi possível coletar os dados da UNOPAR- Universidade do Norte do Paraná.

3.1 Instituições de ensino que oferecem cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional em nível básico em Ituiutaba

As tabelas 1 a 4 apresentam Instituições de Ensino que oferecem Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico em Ituiutaba. Nelas pode-se observar o número de alunos matriculados no período de 2011 a 2014.



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Tabela 1 – Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico e alunos matriculados ofertados pelo IFTM em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014
Auxiliar Administrativo	-	-	30	-
Auxiliar de Cozinha	-	-	55	-
Eletricista de Automóveis	-	-	30	-
Eletricista de Linhas Elétricas de Alta e Baixa Tensão	-	-	51	-
Eletricista Industrial	-	-	54	-
Operador de Computador	-	-	25	-
Padeiro Confeiteiro	-	-	50	-
Açougueiro	-	-	-	30
Agente de Alimentação Escolar	-	-	-	30
Agricultura Familiar	-	-	-	16
Assistente de Vendas	-	-	-	30
Auxiliar de Cozinha	-	-	-	30
Auxiliar de Pessoal	-	-	-	30
Eletricista de Automóveis	-	-	-	30
Eletricista Industrial	-	-	-	30
Inglês Básico	-	-	-	29
Introdução e Interpretação em Libras	-	-	-	30
Operador de Caixa	-	-	-	30
Padeiro	-	-	-	30
Pizzaiolo	-	-	-	30
Salgadeira	-	-	-	29



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Total de matrículas	-	-	295	404
---------------------	---	---	-----	-----

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 2 – Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico em Ituiutaba ofertados pelo SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial Centro de Formação Profissional Bebé Martins em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014
Eletricista de manutenção industrial	13	-	-	-
Eletricista instalador predial de baixa de tensão	12	-	-	-
Eletromecânica em manutenção industrial	15	-	-	-
Auxiliar de eletricista	-	25	-	-
Eletricista industrial	-	33	-	-
Instalador e reparador de redes de computadores	-	27	-	-
Mecânico de manutenção de máquinas agrícolas	-	47	-	-
Montagem e manutenção de computadores	-	20	-	-
Operador de computador	-	27	-	-
Operador de equipamento de destilação de álcool	-	32	-	-
Soldador no processo eletrodo revestido aço carbono e aço baixa liga	-	43	-	-
Torneiro mecânico	-	23	-	-
Agente de inspeção de qualidade	-	-	25	-
Instalador e reparador de redes de computadores	-	-	21	-
Mecânico de manutenção de máquinas agrícolas	-	-	51	-
Mecânico de motores diesel	-	-	21	-
Montador de painéis elétricos	-	-	20	-
Montador e reparador de computadores	-	-	39	-

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Operador de computador	-	-	27	-
Operador de equipamento de destilação de álcool	-	-	32	-
Soldador no processo eletrodo revestido aço carbono e aço baixa liga	-	-	122	-
Torneiro mecânico	-	-	16	-
Auxiliar administrativo	-	-	-	21
Eletricista de automóveis	-	-	-	17
Mecânico de máquinas agrícolas	-	-	-	130
Mecânico de motores diesel	-	-	-	89
Mecânico de sistemas de freios, suspensão e direção de veículos leves	-	-	-	19
Operador de computador	-	-	-	75
Operador de máquinas e implementos agrícolas	-	-	-	20
Soldador no processo eletrodo revestido aço carbono e aço baixa liga	-	-	-	16
Tratorista agrícola	-	-	-	20
Eletricista instalador predial de baixa tensão	-	-	-	54
Total de matrículas	40	277	374	461

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 3 – Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico e alunos matriculados ofertados pelo SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014
Administração Financeira para Pequena e Média Empresa	32	-	-	-
Autocad 2D-2008	33	-	-	-
Auxiliar Administrativo	26	-	-	-
Cabeleireiro	51	-	-	-
Coloração e Descoloração	8	-	-	-

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Desenvolvimento em Lideranças	12	-	-	-
Drenagem Linfática Corporal e Facial	7	-	-	-
Excel 2003	16	-	-	-
Excel 2007	14	-	-	-
Excelência em Vendas	12	-	-	-
Excelência no Atendimento ao Público	5	-	-	-
Massagem Corporal e Estética	9	-	-	-
Operador de computador	19	-	-	-
Operador de Telemarketing	2	-	-	-
Rotinas Contábeis	8	-	-	-
Rotinas de Pessoal	37	-	-	-
Técnicas de Maquiagem	29	-	-	-
Técnicas em Serviços de Recepção e	9	-	-	-
Vendedor	8	-	-	-
Windows XP Profissional	16	-	-	-
Windows XP Profissional	14	-	-	-
Word 2007	16	-	-	-
Word 2007	15	-	-	-
Administração de Conflitos	-	29	-	-
Administração Financeira para Pequena e Média Empresa	-	22	-	-
Autocard2D -2010	-	17	-	-
Auxiliar Administrativo	-	30	-	-
Boas Práticas na Manipulação de Alimentos	-	85	-	-
Cabeleireiro	-	28	-	-
Depilador	-	16	-	-
Desenvolvimento em Lideranças	-	19	-	-
Desenvolvimento Profissional para Secretariado	-	14	-	-

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Excel 2007 Recursos Avançados	-	51	-	-
Hardware- Montagem e Manutenção de Computadores	-	9	-	-
Manicure e Pedicuro	-	25	-	-
Massagem Corporal Estética	-	11	-	-
Massagem Relaxante e Antiestresse	-	7	-	-
Operador de Computador	-	14	-	-
Operador de Telemarketing	-	48	-	-
Rotina de Pessoal	-	12	-	-
Técnicas de Maquiagem	-	101	-	-
Técnicas de Serviços para Barmen	-	9	-	-
Técnicas em Serviços de Recepção e Telefonia	-	13	-	-
Vendedor	-	20	-	-
Cabeleireiro	-	-	31	-
Corte e Escova: Tendências Atuais	-	-	16	-
Depilador	-	-	13	-
Excel 2007 Recursos Avançados	-	-	47	-
Manicure e Pedicuro	-	-	29	-
Massagem Corporal e Estética	-	-	18	-
Rotinas Contábeis	-	-	12	-
Rotinas de Pessoal	-	-	16	-
Técnicas de Maquiagem	-	-	35	-
Técnicas de Serviços de Recepção e Telefonia	-	-	14	-
Auxiliar Administrativo	-	-	-	23
Cabeleireiro	-	-	-	22
Depilador	-	-	-	13
Design de Sobancelha	-	-	-	14
Drenagem Linfática Corporal e Facial	-	-	-	11

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Excel 2007 Recursos Avançados	-	-	-	31
Manicure e Pedicuro	-	-	-	15
Maquiador	-	-	-	28
Massagem Corporal e Estética	-	-	-	9
Operador de Computador	-	-	-	20
Técnicas de Aplicação de Injeção	-	-	-	16
Técnicas de Maquiagem	-	-	-	21
Total de matrículas	398	580	231	223

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 4 – Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico e alunos matriculados ofertados pelo SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014
Alimentação Materno Infantil	-	-	12	-
Artesanato de Materiais Recicláveis		12	-	-
Artesanato em Argila	11	-	-	-
Artesanato em Fibras Naturais Flexíveis	-	-	41	82
Artesanato em Sementes, cascas e flores.	-	-	-	12
Doma Racional de Equinos	-	-	11	
Jardineiro	-	-	-	58
Mecanização Agrícola/Agricultura de Precisão	-	-	-	08
Organização para Atividades Coletivas	-	20	68	37
Produção Artesanal de Alimentos	-	-	48	30
Saúde Bucal	-	-	41	63
Saúde na Terceira Idade	19	80	82	75
Saúde Reprodutiva 12 a 14 anos	-	-	-	26
Trabalhador na Bovinocultura de leite/Inseminação Artificial	-	-	-	12
Trabalhador na Operação e manutenção de Pá Carregadora	-	-	-	11

PREFEITURA DE ITUIUTABA

de Rodas				
Trabalhador na Operação e Manutenção de Retro escavadeira	-	-	-	30
Trabalhador na Operação e Manutenção de Tratores Agrícolas	22	23	31	47
Trabalhador na Prod. De Conservas Vegetais e Derivados do tomate	-	-	-	23
Trabalhador na Prod. De Conservas Vegetais, Compotas, frutos Cristalizados	-	-	68	10
Trabalhador na Produção de Derivados do Leite	75	10	24	33
Trabalhador na Produção de Derivados do leite – PRONATEC	-	33	-	-
Trabalhador na Produção de Licores e Vinagres aromatizados	-	-	10	-
Trabalhador no Beneficiamento e Transformação de Oleaginosas / Derivados da Soja	-	-	-	25
Trabalhador no Beneficiamento Primário de Frutas	-	-	-	10
Trabalhador no Beneficiamento Primário de Legumes e Verduras	-	-	-	10
Trabalhador na Aplicação de Agrotóxicos	125	100	174	-
Trabalhador na Bovinocultura de Leite/Vaqueiro	-	-	-	12
Trabalhador na Equideocultura	-	-	51	11
Trabalhador na Olericultura Básica Orgânica	-	-	12	24
Trabalhador na Operação e manutenção de Empilhadeira	-	-	-	44
Trabalhador no Beneficiamento Primário de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	-	-	-	13
Total de matrículas	252	278	673	706

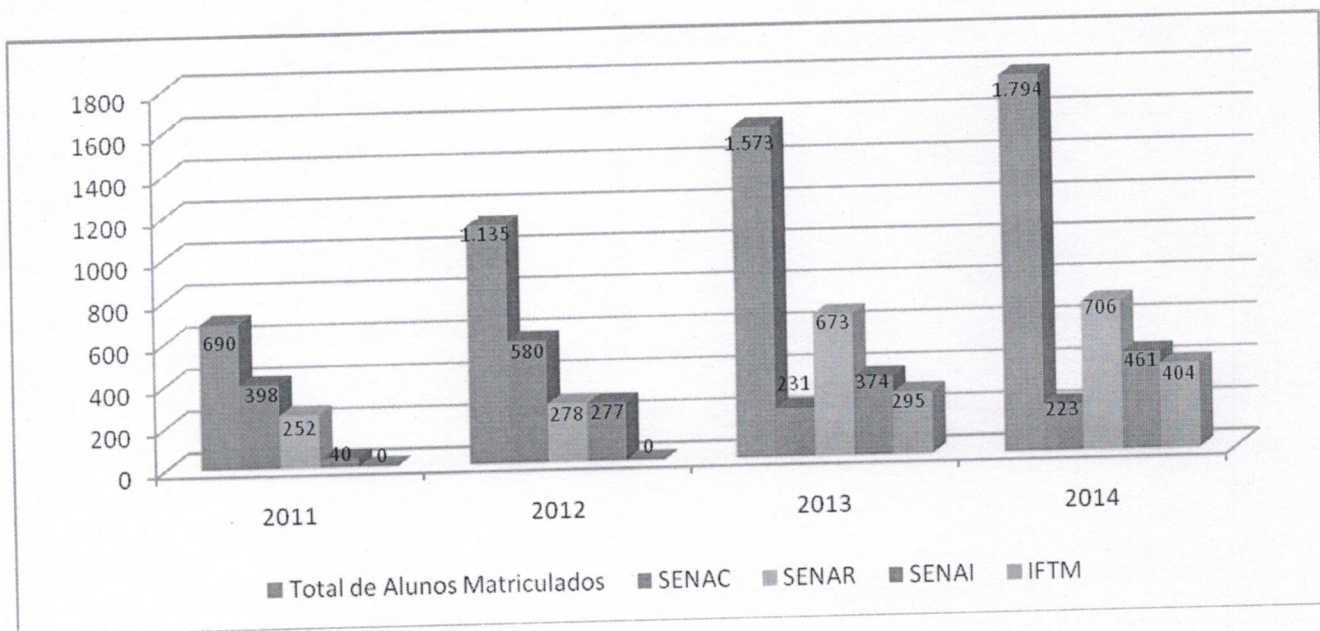
Fonte: Dados fornecidos pela instituição

A análise dos dados das tabelas acima permite verificar o aumento considerável de matrículas nos cursos de Formação Inicial e Continuada nas instituições no período 2011 a 2014.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

O gráfico 1 auxilia a visualização do total de alunos matriculados nos Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico em Ituiutaba.

Gráfico 1 – Evolução das matrículas nos Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Nível Básico em Ituiutaba no período 2011 a 2014



Fonte: Dados fornecidos pela instituição

A partir dos dados é possível verificar o aumento de aproximadamente 300% do total de alunos matriculados de 2011 para 2014.

3.2 Instituições de ensino que oferecem Educação Profissional Técnica de nível médio em Ituiutaba

As tabelas 5 a 10 apresentam as instituições que oferecem Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Ituiutaba. Por meio delas verificam-se os cursos oferecidos, a forma de organização e o número de matrículas em cada ano.

Tabela 5 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados ofertados pelo IFTM em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária(em horas)	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Curso Técnico em Agroindústria	Integrada	3.944	Diurno	64	98	103	98
Curso Técnico em Agroindústria	Concomitante	1.360	Noturno	35	36	36	35
Curso Técnico em Comércio	Concomitante	1.040	Noturno	-	-	50	55
Curso Técnico em Eletrotécnica	Integrada	3.907	Diurno	-	-	35	58
Curso Técnico em Eletrotécnica	Concomitante	1320	Noturno	36	35	35	35
Curso Técnico em Informática	Integrada	3.519	Diurno	64	94	96	103
Curso Técnico em Informática	Concomitante	1.345	Noturno	59	27	-	-
Curso Técnico em Química	Integrada	3.684	Diurno	-	-	-	35
Curso Técnico em Química	Concomitante	1.320	Noturno	69	73	61	-
Cursos Técnicos Integrados				128	192	234	294
Cursos Técnicos Concomitantes				199	171	182	125
Total de alunos matriculados				327	363	416	419

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 6 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados ofertados pelo CESEC em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Curso Técnico em Informática	Concomitante	1.000 horas	Noturno	-	-	30	-
Total de alunos matriculados				-	-	30	-

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 7 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados na Escola Estadual Profª Maria de Barros em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula
-----------------	-------	---------------	-------	-----------------

PREFEITURA DE ITUIUTABA

				2011	2012	2013	2014
Normal em Nível Médio - Professor Educação Infantil	Pós-Médio (Subsequente)	1.883:20	Noturno	-	-	130	-
Pronatec- Administração	Concomitante	1.000	Noturno	-	-	32	32
Normal em Nível Médio- Professor Educação Infantil	Pós- Médio (Subsequente)	1833:20	Noturno	-	-	-	111
Total de alunos matriculados				-	-	162	143

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 8 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados ofertados pelo Conservatório em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Técnico em Instrumento	Concomitante	966	Vespertino	25	20	20	18
			Noturno	35	25	36	28
Técnico em Canto	Concomitante	1.100	Vespertino	02	02	-	02
			Noturno	05	06	05	08
Total de alunos matriculados				67	53	61	56

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 9 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados ofertados pelo SENAI em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Técnico em Segurança do Trabalho	Concomitante	1.200	Matutino/Vespertino/Noturno	35	140	140	105
Técnico em Eletrotécnica	Concomitante	1.200	Matutino/Vespertino/Noturno	70	140	-	140

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Técnico em Mecânica	Concomitante	1.200	Matutino /Vespertino /Noturno	-	-	105	35
Técnico em Eletroeletrônica	Concomitante	1.200	Matutino/N oturno	-	-	35	35
Total de alunos matriculados				105	280	280	315

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

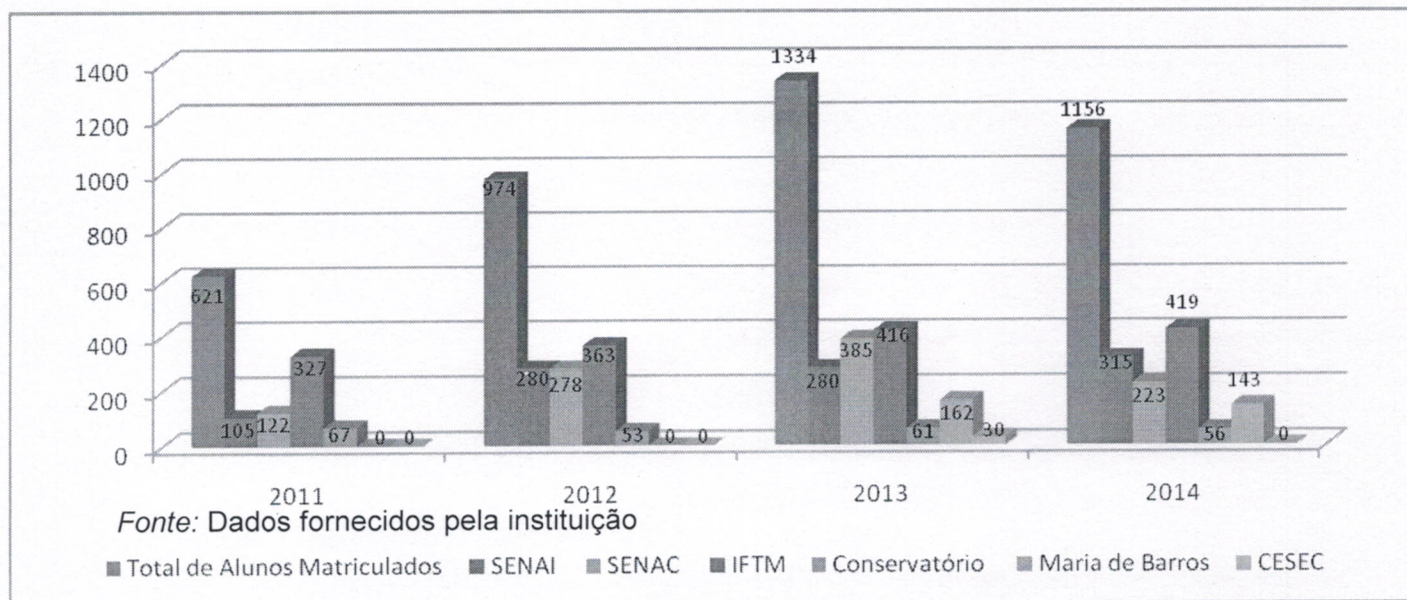
Tabela 10 – Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e alunos matriculados ofertados pelo SENAC em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Técnicos	Forma	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Técnico em Administração	Concomitante e Subsequente	1.000	Matutino /Vespertino /Noturno	33	85	145	-
Técnico em Administração	Concomitante	960	Vespertino /Noturno	-	-	-	67
Técnico em Contabilidade	Concomitante e Subsequente	800	Noturno	-	62	-	-
Técnico em Contabilidade	Concomitante e Subsequente	1.000	Noturno	-	-	23	-
Técnico em Enfermagem	Concomitante e Subsequente	1.200	Vespertino /Noturno	-	36	109	-
Técnico em Estética	Concomitante e Subsequente	1.200	Vespertino /Noturno	24	26	21	21
Técnico em Farmácia	Concomitante	1.200	Vespertino /Noturno	-	-	64	-
Técnico em Redes de Computadores	Concomitante e Subsequente	1.000	Vespertino /Noturno	65	23	23	69
Técnico em Redes de Computadores	Concomitante e Subsequente	1.200	Vespertino	-	46	-	-
Técnico em Secretariado	Concomitante e Subsequente	800	Vespertino e Noturno	-	-	-	66
Total de alunos matriculados				122	278	385	223

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Gráfico 2 – Representa o total de alunos matriculados nos Cursos Técnicos de Nível Médio em Ituiutaba bem como número em cada uma das instituições no período 2011 a 2014



Apesar do aumento considerável ao analisar o período compreendido de 2011 a 2014, os dados apontam um decréscimo substancial na relação de 2013 para 2014. Se o percentual em 2014 foi de 77% de crescimento em relação a 2011, a relação 2013 para 2014 aponta para uma baixa de 18%. Em números absolutos, 2013 foi o ano que apresentou maior número de alunos matriculados, totalizando 1.334.

Os cursos técnicos de nível médio se subdividem em cursos técnicos integrados ao ensino médio e cursos técnicos concomitantes/subsequentes. Os dados estão demonstrados nas tabelas 11 e 12.

Tabela 11– Alunos matriculados nos Cursos Técnicos Integrados por Instituição em Ituiutaba no período 2011 a 2014

Instituição	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014

PREFEITURA DE ITUIUTABA

IFTM	128	192	234	294
Total de alunos matriculados	128	192	234	294

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 12– Alunos matriculados nos Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes por Instituição em Ituiutaba no período 2011 a 2014

Instituição	Ano - Matrícula			
	2011	2012	2013	2014
CESEC	-	-	30	-
Conservatório Estadual de Música	67	53	61	56
Escola Estadual Profa. Maria de Barros	-	-	162	143
IFTM	199	171	182	125
SENAC	122	278	385	223
SENAI	105	280	280	315
Total de matriculados	493	782	1100	862

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

3.3 Instituições de ensino que oferecem Educação Profissional Tecnológica de graduação em Ituiutaba

As tabelas 13 a 14 apresentam Instituições de ensino que oferecem Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação em Ituiutaba. Nelas podem ser observados os cursos oferecidos, a modalidade de organização e o número de alunos matriculados em cada ano.

Tabela 13– Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação e alunos matriculados ofertados pelo IFTM em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Tecnológicos	Modalidade	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	2.185	Noturno	-	40	67	82
Tecnologia em Processos Químicos	Presencial	3.000	Noturno	-	-	-	38

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Total de alunos matriculados	-	40	67	120
------------------------------	---	----	----	-----

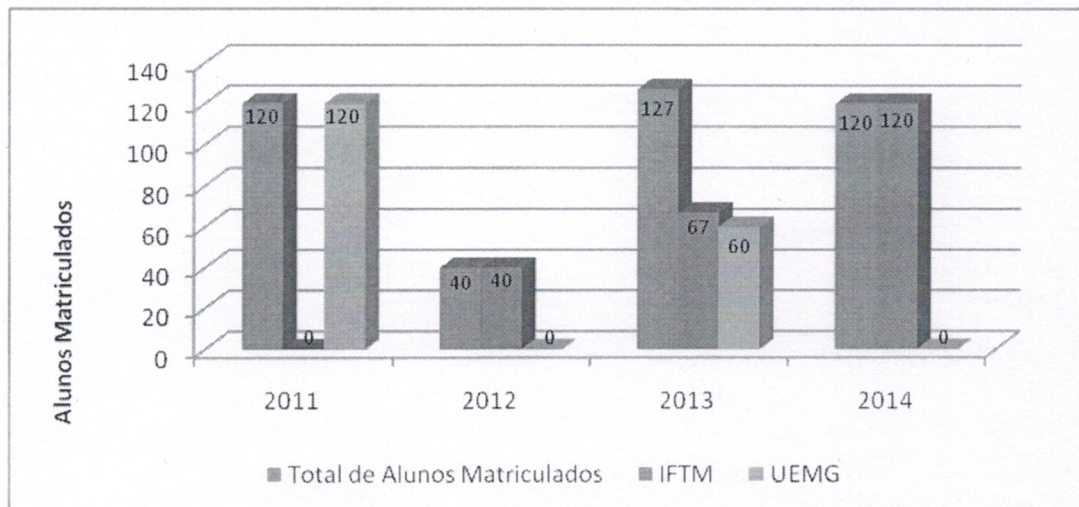
Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Tabela 14 - Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação e alunos matriculados ofertados pela Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG em Ituiutaba no período de 2011 a 2014

Cursos Tecnológicos	Modalidade	Carga Horária	Turno	Ano - Matrícula			
				2011	2012	2013	2014
Tecnologia em Agronegócio	Presencial	2.490	Noturno	60	-	-	-
Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	1.690	Noturno	-	-	60	-
Tecnologia em Produção Sucrialcooleira	Presencial	2.920	Noturno	60	-	-	-
Total de alunos matriculados				120	-	60	-

Fonte: Dados fornecidos pela instituição

Gráfico 5 – Quantidade de alunos matriculados nos Cursos de Educação Profissional de Graduação em Ituiutaba no período de 2011 a 2014



Fonte: Dados fornecidos pela instituição

No gráfico acima observa-se a evolução da oferta de Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação com base nas duas instituições que forneceram os dados.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

ANEXO XXV FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Temos assistido no Brasil desde os anos noventa, um intenso movimento reformador na educação em todos os níveis e modalidades. Em relação ao ensino



PREFEITURA DE ITUIUTABA

superior, a Constituição de 1988 (BRASIL, 2015) dispõe sobre as instituições de ensino superior como lócus do ensino, da pesquisa e da extensão, elementos indissociáveis de um mesmo processo. A nossa Carta Magna traz como princípio a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, o que nos faz pensar que todos, indiscriminadamente, poderão ter acesso à cultura, ao conhecimento e aos mais elevados níveis de ensino. Nesse sentido, a educação superior deve cumprir um papel social imprescindível para o desenvolvimento humano, profissional, sobretudo para as transformações necessárias a uma sociedade mais justa e de qualidade.

Seguidamente, temos a promulgação da Lei 9.394/96 que fixa as diretrizes e bases da educação nacional, em específico, orientando os princípios nos quais as Instituições de Ensino Superior – IES devem fundamentar-se para ampliar suas vagas garantindo acesso ao ensino superior para todos os que o almejem, baseado no pressuposto que o ensino superior tem uma função social relevante, conforme retratam os artigos 44 e 45 da mesma lei. O ensino superior tem por finalidade estimular a criação cultural, promover e divulgar os conhecimentos culturais, científicos e técnicos, desenvolver o espírito científico e reflexivo, estimular o conhecimento dos problemas nos quais estamos inseridos e também a oferta de serviços especializados para a comunidade e de uma relação mais profícua com a mesma (BRASIL, 2015b) e com perspectiva, muitos Programas foram implementados tanto no âmbito público quanto no privado.

No âmbito público temos em 2003 a expansão da Rede Federal de Educação Superior com a interiorização dos campi das universidades federais e institutos federais. Observa-se um salto qualitativo de municípios atendidos pelos IES, de 114 em 2003 para 237 até o final de 2011. Constata-se a criação de 14 novas universidades e mais de 100 novos campi, o que proporcionou a ampliação de vagas seja pela criação de novos cursos, inclusive no noturno e a criação de novos cursos de graduação (BRASIL, 2015).

Em 2006, o Ministério da Educação, por meio da Lei 5.800 dispôs sobre o Sistema UAB que por sua vez coaduna ao objetivo de ampliar as possibilidades do ensino superior no Brasil, nas suas múltiplas dimensões. Ela funciona como um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para aqueles que têm dificuldade de acesso ao ensino superior, por meio da educação à distância – EaD. A força motriz desse sistema é a universalização do



PREFEITURA DE ITUIUTABA

acesso ao ensino superior e sirva como um instrumento para a formação permanente de professores, além de fortalecer a escola local regional, evitando assim o fluxo para os grandes centros formativos.

Em 2007, instituiu-se o Programa de Apoio à Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, que teve em sua essência a criação de condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, melhor aproveitamento da estrutura física e de pessoal existente nas universidades federais. As ações embutidas no programa visaram, além de ampliar a oferta de vagas, em especial no noturno, promover inovações pedagógicas e o combate à evasão, o que poderia minimizar as disparidades recorrentes no país.

Por outro lado, temos a implantação de programas que impactaram também a expansão do setor privado, como o fundo de Financiamento Estudantil – FIES, criado em 2001, que financia o ensino superior em instituições privadas e o Programa Universidade para Todos – ProUni/2004, institucionalizado em 2005, que é a concessão de bolsas de estudos integrais e parciais aos estudantes com baixa renda, em diversas áreas do conhecimento.

O Ensino superior em Ituiutaba iniciou-se com a Fundação Educacional de Ituiutaba, em 1970 esta instituição implementou o ensino superior em Ituiutaba, com a criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituiutaba.

De acordo com os dados compilados neste documento, o ensino superior em Ituiutaba² apresenta uma relativa expansão na última década, fruto dos programas e ações para a universalização do ensino superior. Nesse sentido, temos três instituições públicas, a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP), que hoje atende 18 cursos de licenciaturas e bacharelados. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM) oferece 2 cursos tecnológicos e 1 bacharelado. A Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), estadualizada em 2013, oferta 13 cursos nas modalidades: tecnológico, licenciatura e bacharelado. Por sua vez, o Programa

² Os dados apresentados neste trabalho foram fornecidos por funcionários das instituições de ensino superior deste município, e tabulado pela comissão instituída para trabalhar o eixo Ensino Superior para o Plano Decenal Municipal de Ituiutaba.



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Universidade Aberta do Brasil (Polo UAB)³, polo de Ituiutaba⁴, oferece 2 cursos de licenciatura conveniados com o Instituto Federal do Triângulo Mineiro, desde 2013.

Neste mesmo contexto temos duas instituições de ensino superior no âmbito privado, a Faculdade do Triângulo Mineiro (FTM) e a Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR). A FTM atua com 3 cursos de bacharelados e a UNOPAR não forneceu os dados para o desenvolvimento do nosso trabalho.

Atualmente, as instituições de ensino superior de Ituiutaba, atendem a população local e das cidades que fazem parte de sua jurisdição, além de receber alunos que, por meio do Sistema de Seleção Unificado (Sisu), são de municípios mineiros ou de outros estados brasileiros.

2 DIAGNÓSTICO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES)

Apresentaremos os dados coletados das cinco instituições em atuação no ensino superior do município de Ituiutaba: UFU, IFTM, FTM, UEMG e Polo UAB. Ressaltamos que a instituição UNOPAR, também instalada nessa cidade, justificou que não poderia informar os dados solicitados para o diagnóstico desse Plano Decenal, uma vez que sua central não autorizara o fornecimento das informações.

2.1 Quantitativo de vagas ofertadas pelo Ensino Superior de Ituiutaba, por instituição, em 2014

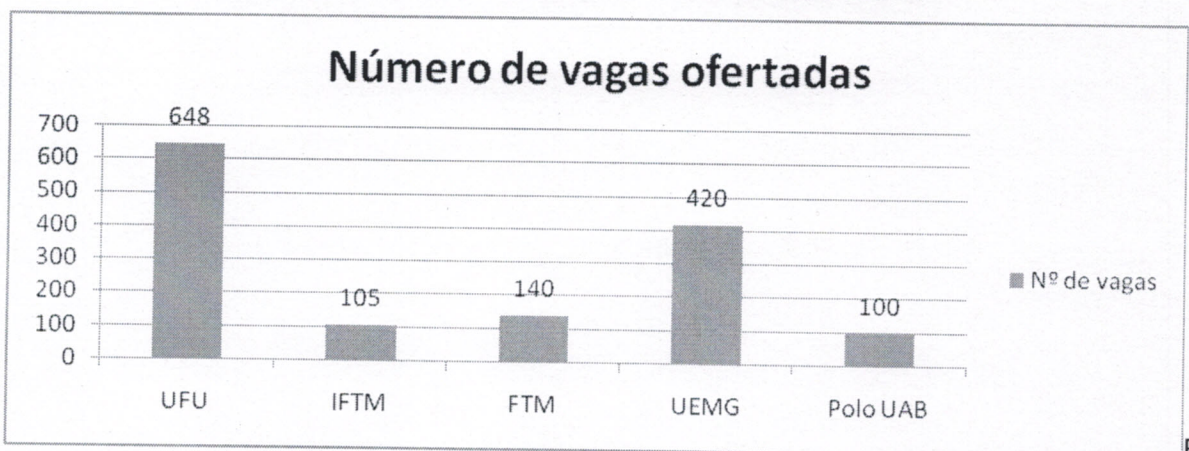
Gráfico 1 – Vagas ofertadas por instituição em 2014 para o primeiro período

³O Sistema Polo UAB foi instituído pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006, para "o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País". Fomenta a modalidade de educação a distância nas instituições públicas de ensino superior, bem como apoia pesquisas em metodologias inovadoras de ensino superior respaldadas em tecnologias de informação e comunicação. Além disso, incentiva a colaboração entre a União e os entes federativos e estimula a criação de centros de formação permanentes por meio dos polos de apoio presencial em localidades estratégicas. (Disponível em <http://Polo UAB.capes.gov.br/index.php/sobre-a-Polo UAB/o-que-e>)

⁴ Lei Nº 4163, de 16 de Julho de 2012. Dispõe sobre a oferta de cursos na modalidade à distância, bem como sobre a implantação do Polo de Apoio Presencial (da Universidade Aberta do Brasil - UAB) no âmbito do município de Ituiutaba – MG e dá outras providências.

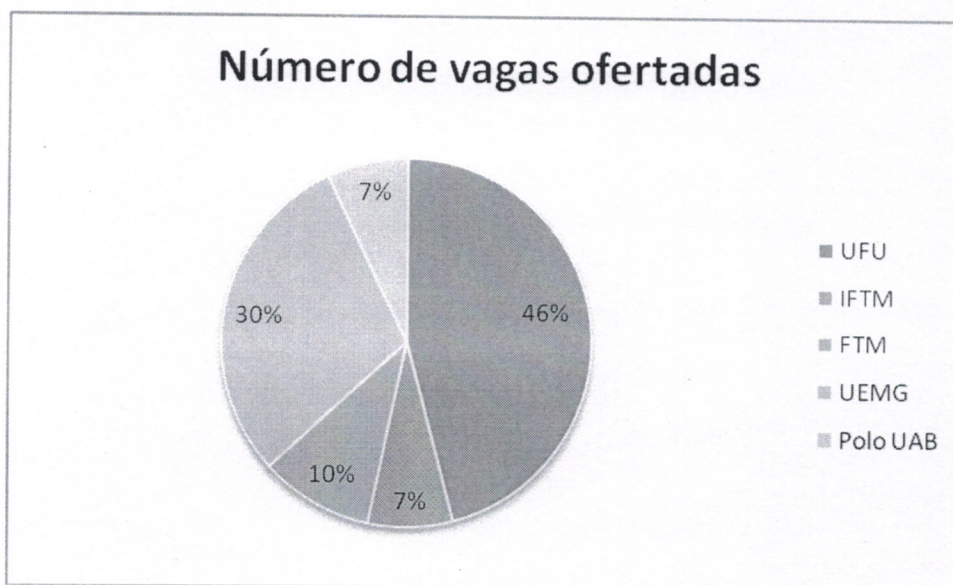


PREFEITURA DE ITUIUTABA



Fonte: elaborada pela comissão do PCDMES

Gráfico 2 – Vagas ofertadas, em percentual, por instituição em 2014 para o primeiro período



Fonte: elaborada pela comissão PCDMES

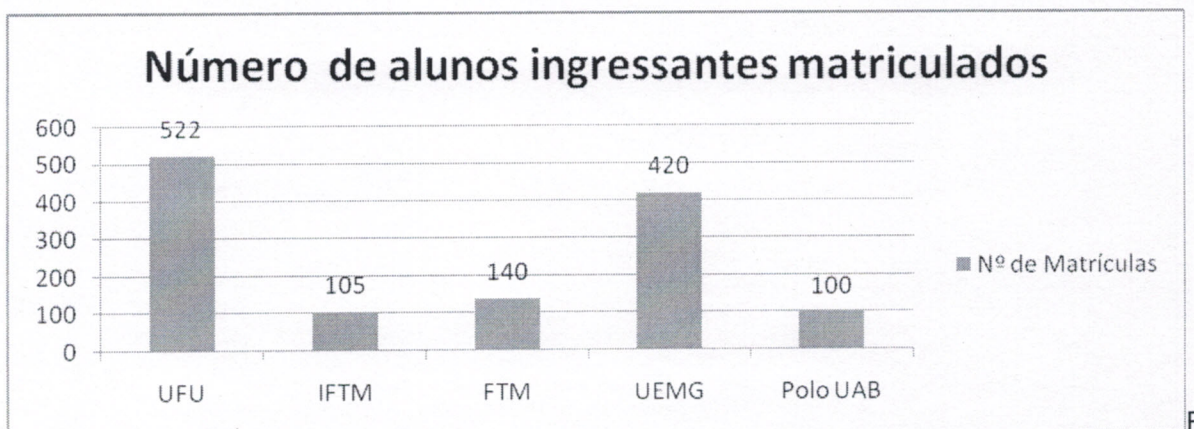
Analisando os dois gráficos, constata-se que, em 2014, no município de Ituiutaba, foram oferecidas 1413 vagas nas cinco instituições de ensino superior. A Universidade Federal ofertou a maior quantidade de vagas, num total de 648, correspondendo a 45,85%; em seguida a Universidade Estadual de Minas Gerais, com 420 vagas, 21,31%; e as demais instituições quantificando um total de 345 vagas, que corresponde a 32,84%. Ressalta-se que a UFU oferece 11 cursos, o IFTM, 3; a FTM, 3; o Polo UAB, 2 e a UEMG, 13. Nesse sentido percebe-se que

PREFEITURA DE ITUIUTABA

quanto maior o número de vagas oferecidas tanto maior será o atendimento da população em relação às Licenciaturas e aos cursos de Bacharelado.

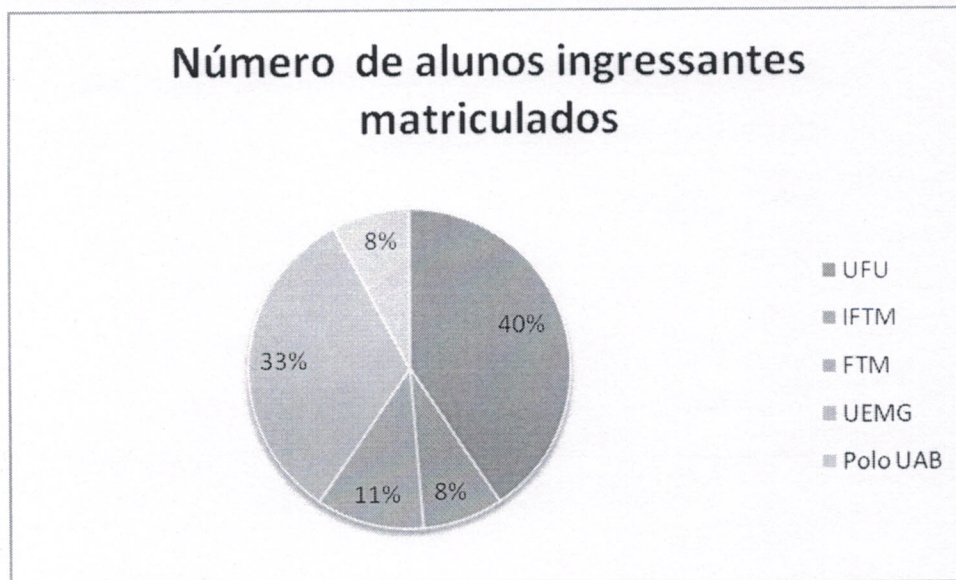
2.2 Quantitativo de alunos ingressantes no Ensino Superior de Ituiutaba, por instituição, em 2014

Gráfico 3 – Número de alunos ingressantes por instituição em 2014



Fonte: elaborada pela comissão PDCMES

Gráfico 4 – Número de alunos ingressantes por instituição em 2014 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

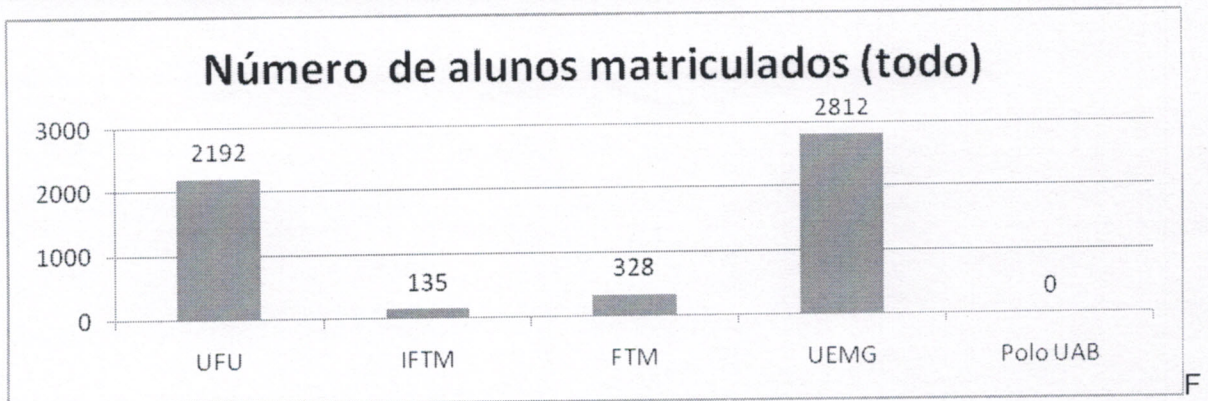
Em 2014 foram ofertadas 1413 vagas em todas as instituições de ensino superior de Ituiutaba. Preencheram-se 1287, correspondendo a 91,01%, restando

PREFEITURA DE ITUIUTABA

8,99% de vagas ociosas. Os números confirmam que o ensino superior faz parte da perspectiva de vida dos estudantes brasileiros, neste caso principalmente da comunidade do município e de seu entorno, mas isso não assegura a sua permanência nos cursos os quais são matriculados.

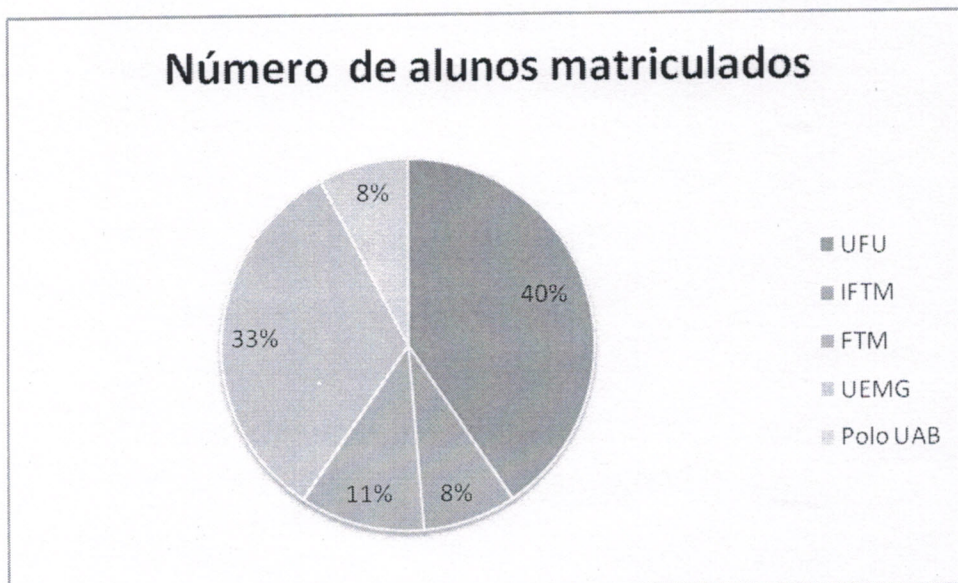
2.3 Quantitativo de alunos matriculados no Ensino Superior de Ituiutaba, por instituição, em 2014

Gráfico 5 – Número de alunos matriculados em 2014



Fonte: elaborada pela comissão PDCMES

Gráfico 6 – Número de alunos matriculados em 2014 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

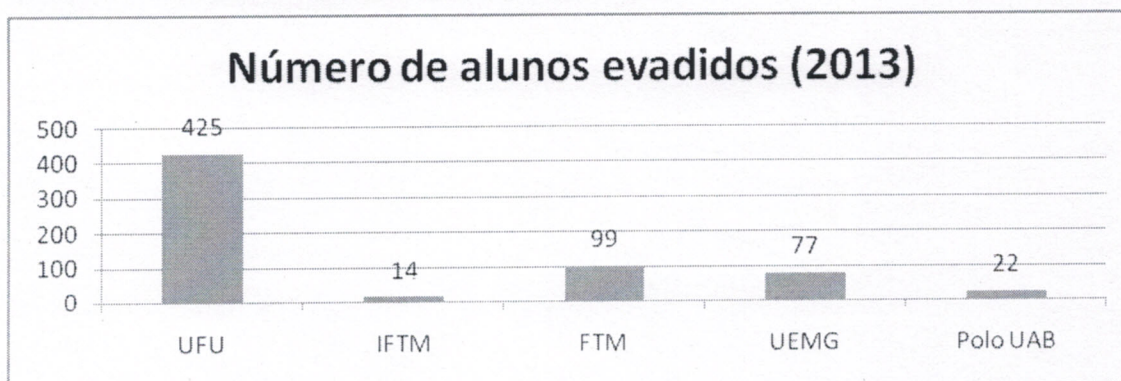
PREFEITURA DE ITUIUTABA

Em Ituiutaba, no ano de 2014, foram ofertadas 5467 vagas nos cursos de ensino superior, tanto para os ingressantes quanto para os alunos em curso. Destaca-se que as universidades: federal e estadual foram as que mais ofereceram vagas. A grande diferença entre elas, as quais se aproximam em número de vagas ofertadas, é que a UEMG oferece cursos próximos às perspectivas da população para o mercado de trabalho, por exemplo: Engenharias, Direito, Psicologia, Gestão Sucroalcooleira, entre outros. A UFU, com a proposta de expansão desde a sua gênese, oferece a maior parte de seus cursos em Licenciaturas, e conforme se constata no Brasil, esses cursos, nos últimos anos, tendem a não ser de interesse dos estudantes.

O Polo UAB, na instância federal, modalidade à distância, não ofertou vagas em 2014 para o ingresso de estudante, realizando a continuidade de seus cursos neste ano.

2.4 Quantitativo de alunos evadidos no Ensino Superior de Ituiutaba, por instituição, em 2013

Gráfico 7 – Número de alunos evadidos em 2013

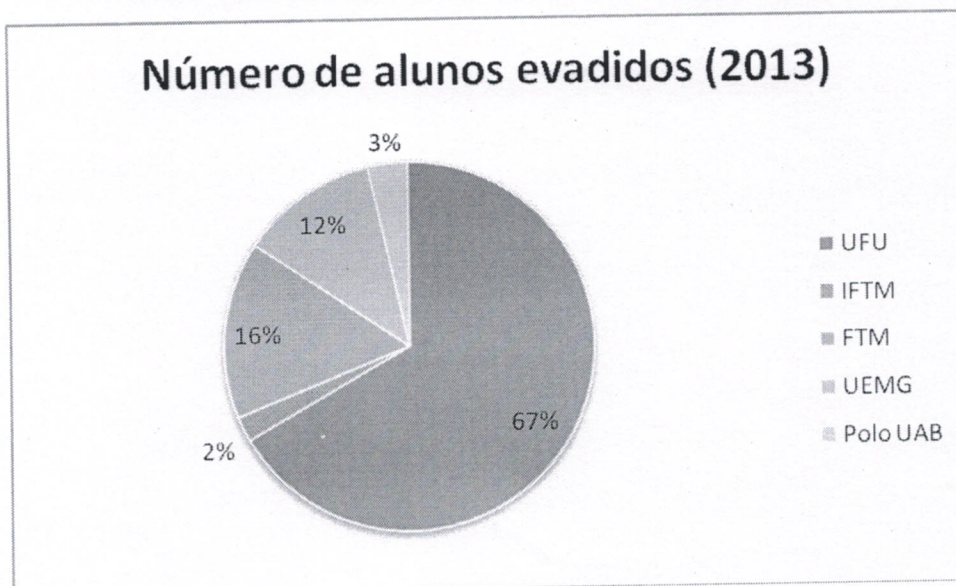


Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Gráfico 8 – Número de alunos matriculados em 2013 em percentual

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Número de alunos evadidos (2013)



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Esses dados referem-se ao ano letivo de 2013, uma vez que este diagnóstico iniciou-se em 2014, não sendo possível, portanto, apresentar dados mais atualizados. Também destacamos que o IFTM ofertava apenas 1 curso e o Polo UAB, neste período, ofertava 2 cursos de licenciatura, logo o número de evasão não é expressivo nessas instituições.

Constata-se que os evadidos geram as vagas ociosas nas instituições e, em 2013, totalizaram 637, sendo advindas de transferências, desistências oficiais e abandono de curso.

A UFU apresenta 425 alunos evadidos, o qual corresponde a 66,71% da totalidade da evasão.

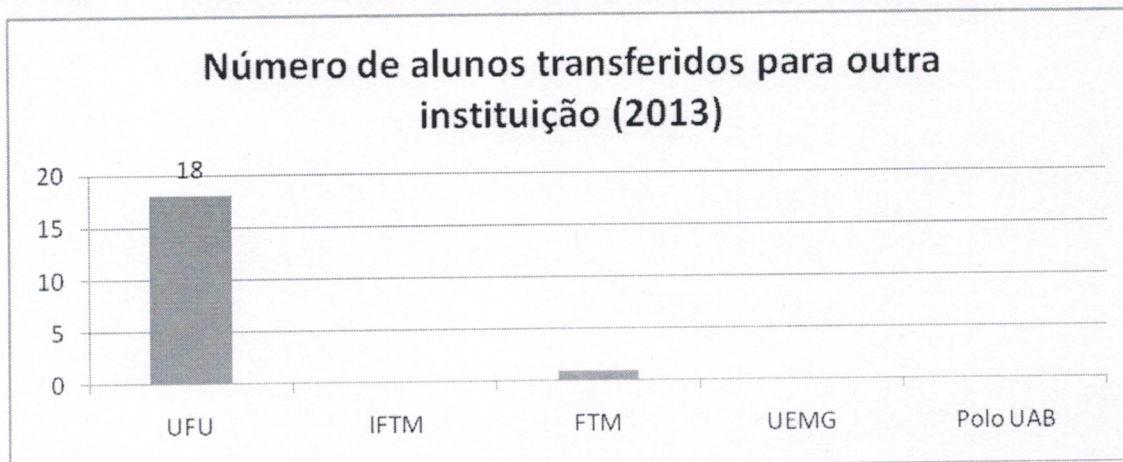
O IFTM localiza-se em um bairro distante do centro da cidade, e o transporte público com os horários que hoje oferece não supre as necessidades da comunidade escolar. Há necessidade de que se façam linhas em outros horários que não os de maior movimento. Por relato de servidores desta instituição, essa carência prejudica os alunos que trabalham o dia inteiro e necessitam do transporte público e, dessa forma, acabam sendo prejudicados academicamente, desistindo do curso, principalmente os alunos do noturno.

Ressalta-se, ainda, que essa dificuldade é peculiar às outras instituições como a UFU, que está localizada no bairro Tupã, e a UEMG que, apesar de estar em uma região mais centralizada, não se beneficia com transporte público, já que a empresa não oferece horários flexíveis e adequados às demandas dos estudantes.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

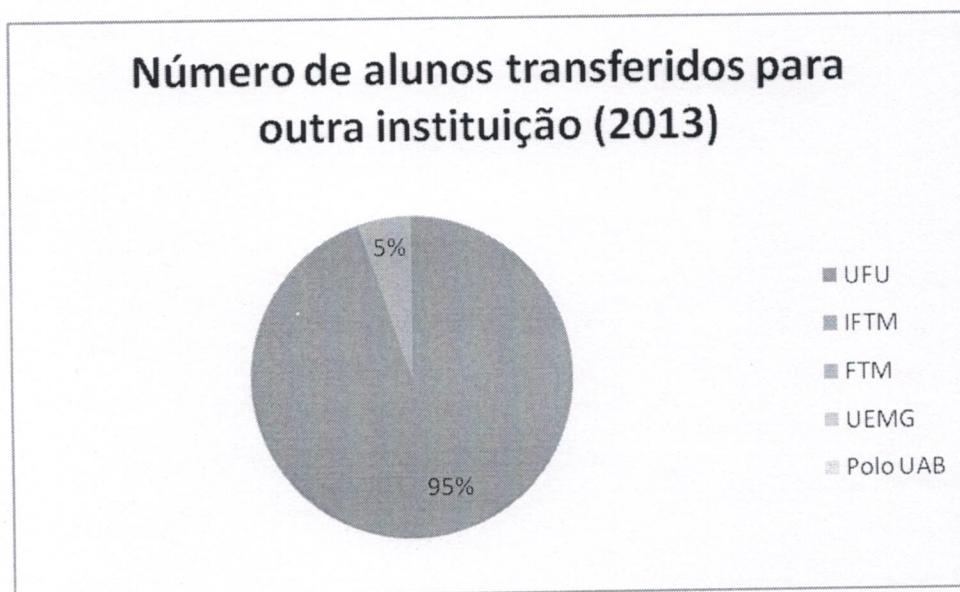
2.5 Quantitativo de alunos transferidos no Ensino Superior de Ituiutaba para outra instituição, em 2013

Gráfico 9 – Número de alunos transferidos para outras instituições em 2013



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Gráfico 10 – Número de alunos transferidos para outra instituição em 2013 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

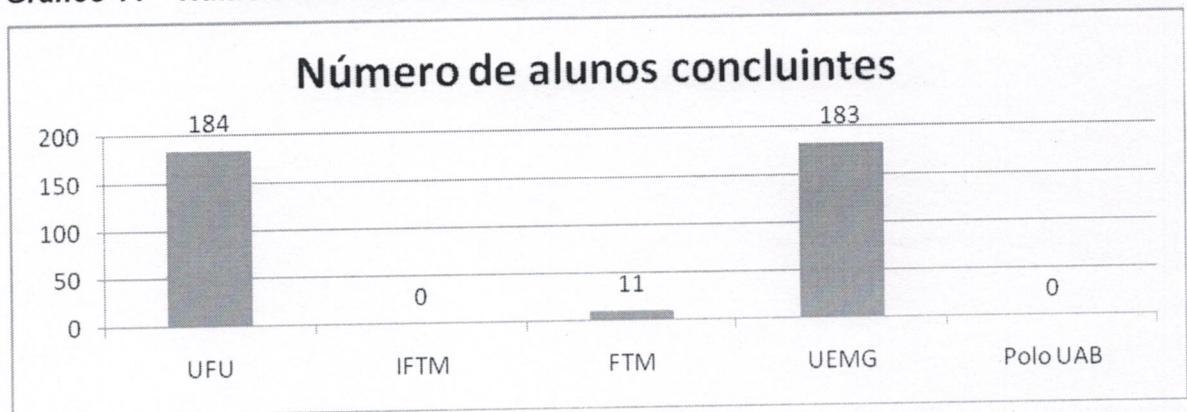
Conforme consta, os dados das transferências apontadas nos gráficos e na tabela apresentados, referem-se ao ano de 2013, pois quando iniciamos o trabalho desse plano, em 2014, as informações não estavam finalizadas.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Destaca-se que as instituições que emitiram transferências de alunos foram a Universidade Federal de Uberlândia e a Faculdade Triângulo Mineiro. Uma das possíveis razões destacadas pelos servidores da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD da UFU, é que a instituição tem a possibilidade de transferência interna e externa, favorecendo a migração entre os cursos de mesmo *campus* ou entre os *campi* da mesma IES ou entre IES.

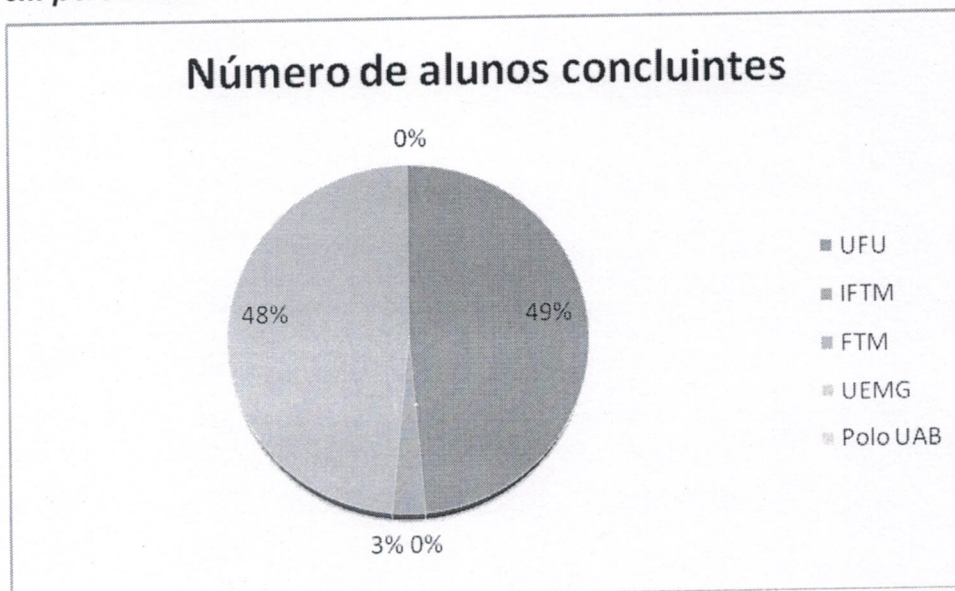
2.6 Quantitativo de alunos concluintes no Ensino Superior de Ituiutaba, em 2013

Gráfico 11 – Número de alunos concluintes no ensino superior de Ituiutaba em 2013



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Gráfico 12 – Número de alunos concluintes no ensino superior de Ituiutaba em 2013 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

PREFEITURA DE ITUIUTABA

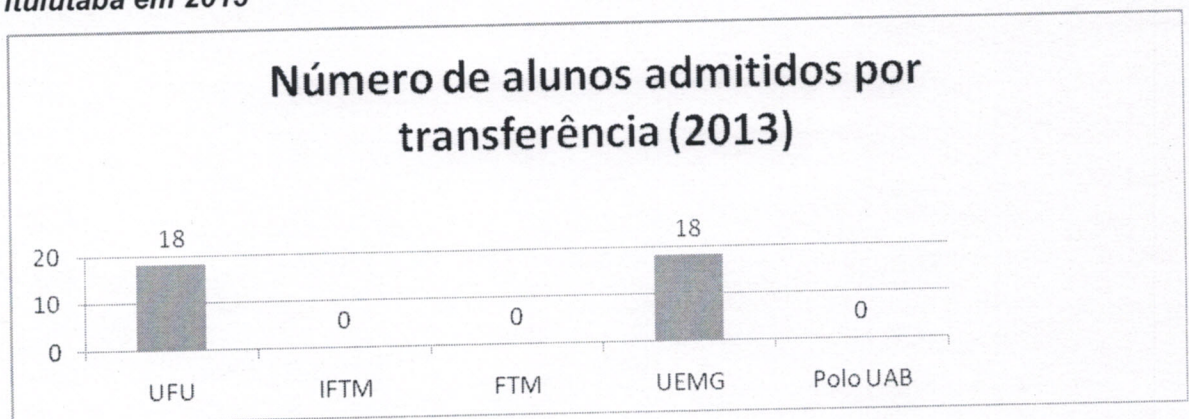
Para realizar essa análise, consideraram-se os dados dos alunos concluintes em 2013 e dos matriculados em 2014, a fim de possibilitar a ideia dos alunos que não finalizaram os cursos, mesmo estando no processo de conclusão, não necessariamente são alunos evadidos.

Destaca-se que as instituições IFTM e Polo UAB não apresentaram alunos concluintes nesse ano de 2013, uma vez que os cursos hoje ofertados por elas são recentes. A UFU apresenta 35,24% de alunos concluintes do quadro de matriculados; a FTM obteve 7,85%, por fim, a UEMG com 43,57% de concluintes.

Esses dados nos permitem refletir que, principalmente nas instituições públicas, há altos índices de reprovação, que podem ser originados por diversos motivos: hábito de estudo; compromisso do aluno com a instituição; carência de programas culturais e esportivas; imaturidade do aluno; excesso de rigor acadêmico; transporte coletivo para facilitar a mobilidade dos estudantes e apoio social aos estudantes.

2.7 Quantitativo de alunos admitidos por transferência no Ensino Superior de Ituiutaba, em 2013

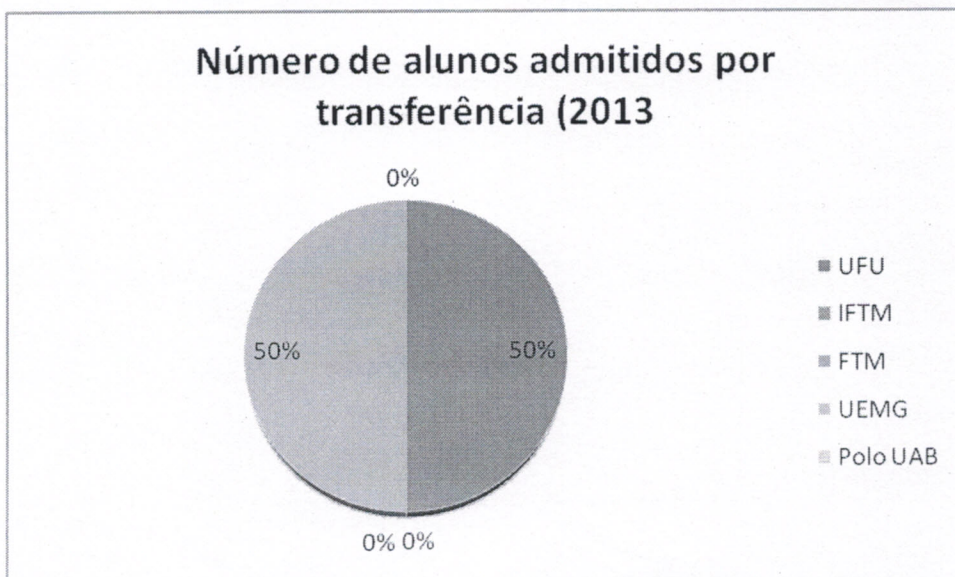
Gráfico 13 – Número de alunos admitidos por transferência no Ensino Superior de Ituiutaba em 2013



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Gráfico 14 – Número de alunos admitidos por transferência no Ensino Superior de Ituiutaba em 2013 em percentual

PREFEITURA DE ITUIUTABA

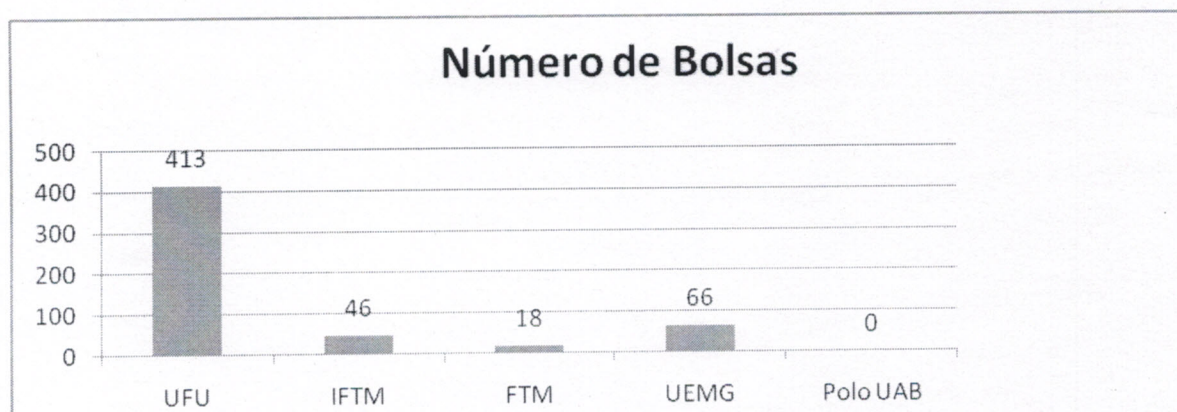


Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Constata-se que das quatro instituições e do Polo mencionadas anteriormente, duas apresentaram 18 alunos cada, admitidos por transferência. Apesar de existirem três condições de transferência: extra ofício, interna e externa, frequentemente as transferências se efetivam pelo processo externo e geralmente são alunos oriundos de instituições privadas. O processo interno visa aos alunos que optam por realizarem outro curso dentro da própria instituição.

2.8 Quantitativo de bolsas de estudo no Ensino Superior de Ituiutaba, em 2014

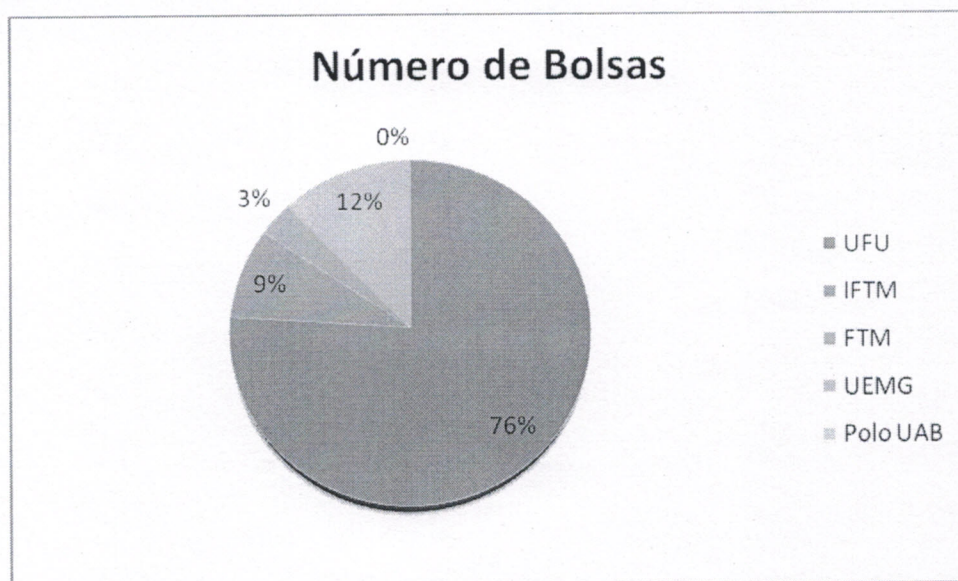
Gráfico 15 – Número de bolsas de estudos no Ensino Superior de Ituiutaba em 2014



Fonte: elaborada pela comissão do PDMES

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Gráfico 16 – Número bolsas de estudo no Ensino Superior de Ituiutaba em 2014 em percentual

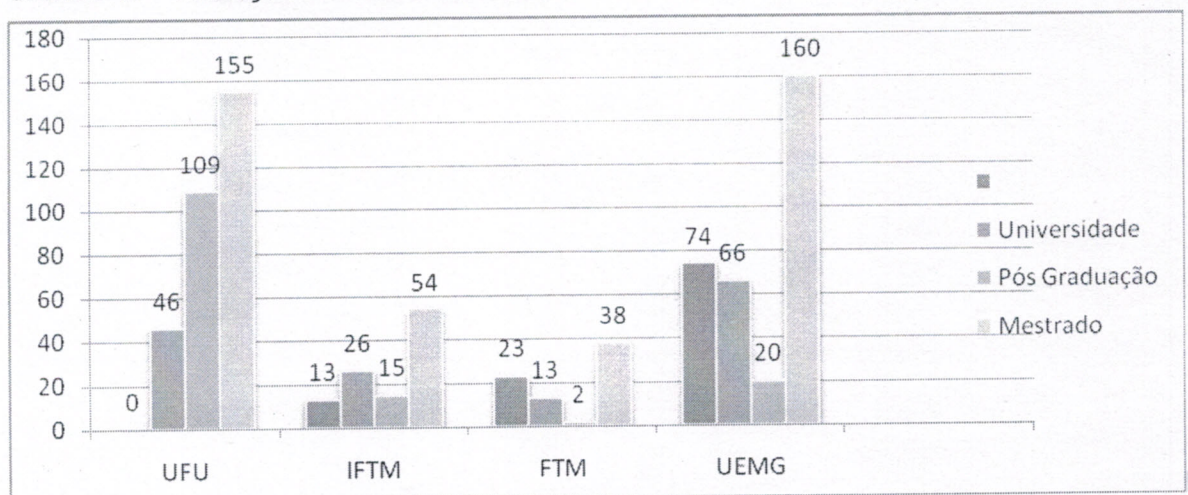


Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Conforme se observa, as instituições de Ensino Superior em Ituiutaba oferecem 543 bolsas de estudo para os graduandos. A UFU é a instituição que mais oferece bolsas, contemplando 76,05% delas. O IFTM, a FTM e a UEMG oferecem 8,47%, 3,31% e 12,15% respectivamente.

2.9 Titulação docente

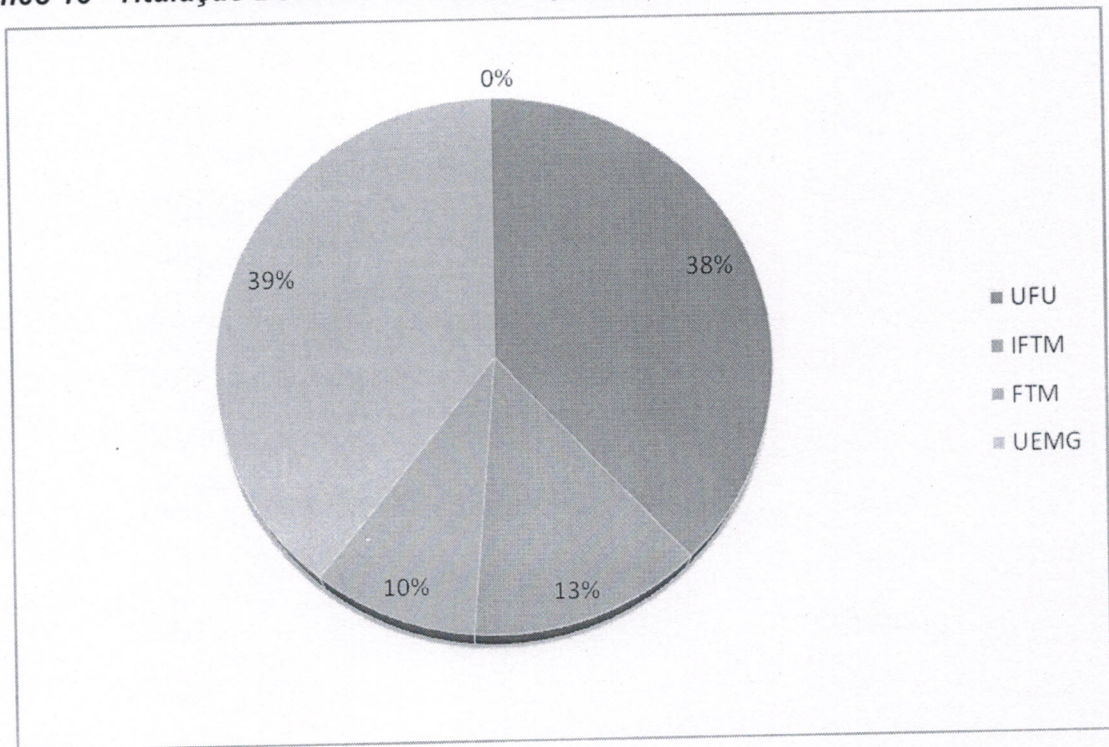
Gráfico 17 – Titulação Docente em 2014



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Gráfico 18 – Titulação Docente em 2014 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

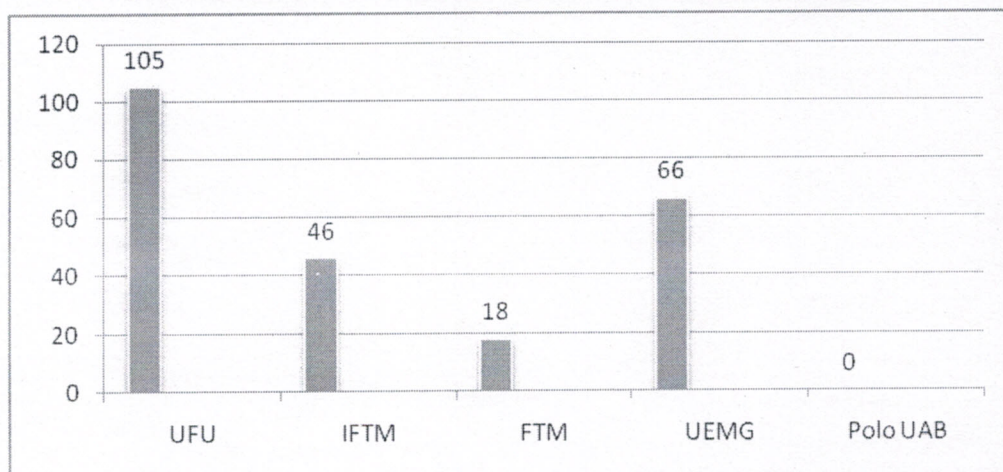
Os dados mencionados sinalizam que a UFU possui 29,67% de mestres e 70,33% de doutores em seu quadro de docentes. O IFTM apresenta 24,08% de especialistas; 48,14% de mestres e 27,78% de doutores. Por sua vez, a UEMG dispõe de 46,25% de especialistas, 41,25% de mestres e 12,5% de doutores. Já a FTM possui 60,52% de especialistas, 34,21% de mestres e 5,27% de doutores. Para finalizar, apresenta-se os dados informados pelo Polo UAB que quantificam 5 professores especialistas, 23 mestres e 7 doutores. O Polo UAB não dispõe de quadro próprio de professores, sendo os mesmos vinculados a IES públicas atuando por meios de bolsas.

Nas quatro instituições mencionadas e no Polo, há 442 professores atuando nesse segmento. Observa-se que muitos são professores oriundos de outras cidades, pois na implantação das IES, o município não contemplava número suficiente de especialistas, mestres e doutores para atuarem nessas instituições.

2.10 Projetos de ensino, pesquisa e extensão vigentes no Ensino Superior de Ituiutaba, em 2014

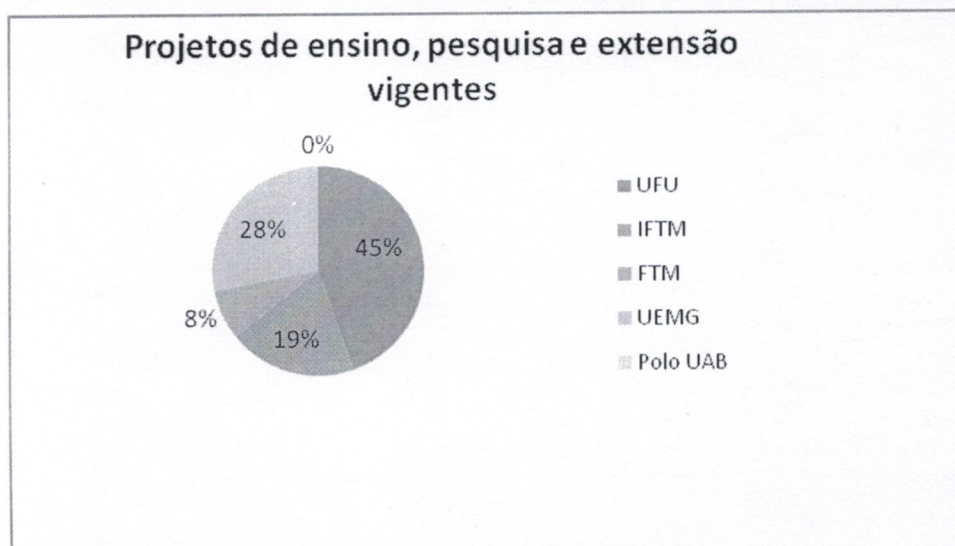
PREFEITURA DE ITUIUTABA

Gráfico 19 – Projetos de ensino, pesquisa e extensão vigentes em 2014



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Gráfico 20 – Projetos de ensino, pesquisa e extensão vigentes em 2014 em percentual



Fonte: elaborada pela comissão do PDCMES

Dos 235 projetos de ensino, pesquisa e extensão, vigentes nas quatro instituições, verifica-se que 44,68% são da UFU; 19,57% do IFTM; 7,66% pertencem à FTM; 28,08% são da UEMG e nenhum projeto está sendo desenvolvido pelo Polo UAB.

Esse quantitativo de projetos pode beneficiar direta ou indiretamente o município, pois muitos apresentam processos de intervenção na realidade socioeducativa.

Ressalta-se que dos 105 projetos que a UFU detém, um deles, intitulado Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), beneficia 212

PREFEITURA DE ITUIUTABA

graduandos em licenciatura, 16 professores universitários e 32 professores da educação básica da rede pública que atuam no município. Além dos objetivos explícitos divulgados pela CAPES, o programa atua na realidade educacional com a intenção de melhorar a qualidade da educação básica.

Constata-se que as IES de Ituiutaba e o Polo UAB oferecem cursos de especialização, sendo a UFU, a única instituição que oferta mestrado: um acadêmico em Geografia e outro profissional em Matemática.

Considerando as metas propostas e publicadas no Plano Nacional de Educação para o período de 2014 a 2024, acrescentamos uma meta e apresentamos estratégias elaboradas pela comissão.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long tail extending downwards and to the right.

PREFEITURA DE ITUIUTABA
ANEXO XXVI
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E DIAGNÓSTICO DO
FINANCIAMENTO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO

1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Os recursos para o financiamento da educação são provenientes de diferentes fontes: as tributárias – impostos, taxas e contribuições econômicas e sociais e as não tributárias – títulos do tesouro, recursos diretamente arrecadados, operações de créditos e outros. Outra fonte adicional de financiamento é a contribuição social do salário-educação que está prevista no artigo 212, § 5º, da Constituição Federal, regulamentada pelas leis nº 9.424/96 e nº 9.766/98, Decreto nº 6003/2006 e Lei nº 11.457/2007.

Do total arrecadado com o salário-educação, 90% é dividido entre União, Estados e Municípios. Um terço cabe à União e é utilizado para financiamento de programas e projetos. Os Estados e Municípios ficam com dois terços, que são distribuídos conforme o número de alunos matriculados na educação básica pública.

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE utiliza os 10% restantes para desenvolver programas, projetos e ações educacionais direcionados a cumprir sua missão de contribuir com a educação de qualidade acessível a todos, tais como: Plano de Ações Articuladas – PAR; Formação pela Escola – FPE; Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE; Brasil Carinhoso – apoio às creches; Programa Nacional do Livro Didático – PNLD; Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil – ProInfância; Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE; Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE; Programa de construção de quadras poliesportivas – PAC II; Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar – PNATE.

“A finalidade dos programas do FNDE não é, tão somente, levar recursos financeiros para serem utilizados adequadamente dentro da escola, mas também propiciar formação cidadã à comunidade escolar” (FNDE, 2013, p. 21).



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Os impostos e transferências que têm percentuais destinados à educação são:

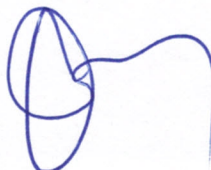
- Impostos recolhidos pelos municípios: Imposto sobre a transmissão de bens imóveis – ITBI, Imposto predial e territorial urbano – IPTU e Imposto sobre serviços de qualquer natureza - ISS;
- Transferências feitas pelos Estados: Imposto sobre Circulação de mercadorias e serviços – ICMS, Imposto sobre propriedade de veículos automotores – IPVA, Imposto sobre produtos industrializados – IPI, Fundo de Participação dos Estados – FPE, Imposto sobre Transmissão “Causa Mortis” e doações de bens ou direitos – ITCMD,
- Transferências feitas pela União: Fundo de Participação dos Municípios – FPM, Imposto Territorial Rural – ITR, Imposto sobre operações financeiras – IOF, Imposto sobre Produtos Industrializados proporcional às exportações – IPlexp e o Fundeb.

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb foi instituído pela Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006 e regulamentado pela Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 e pelo Decreto nº 6.253, de 13 de novembro de 2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – Fundef.

É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual (um fundo por estado e Distrito Federal, num total de vinte e sete fundos).

Com vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007, sendo plenamente concluída em 2009, quando o total de alunos matriculados na rede pública foi considerado na distribuição dos recursos, e o percentual de contribuição dos estados, Distrito Federal e municípios para a formação do Fundo atingiu o patamar de 20%.

É a principal fonte de financiamento da educação básica, que corresponde à Educação Infantil (creche e pré-escola), ao Ensino Fundamental, ao Ensino Médio, à Educação Especial, à Educação Indígena e Quilombola, à Educação de Jovens e Adultos e à Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional de nível médio.



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Os recursos do Fundeb são distribuídos conforme o número de matrículas dos alunos das redes públicas e das instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com estados e o Distrito Federal (com atendimento na educação especial) e com municípios e o Distrito Federal (com atendimento em creche, pré-escola e educação especial), que tenham comprovado junto ao poder público com o qual mantém convênio.

O repasse do Fundeb é feito conforme o censo escolar mais recente, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. A Portaria Interministerial divulgada pelo FNDE no final de cada ano define e divulga os parâmetros anuais de operacionalização com os valores de ponderação de cada ente governamental.

A seguir, observam-se os critérios de consideração dos alunos na distribuição dos recursos do Fundeb.

Quadro 1 – Critérios de consideração dos alunos na distribuição dos recursos do Fundeb

CRITÉRIOS DE CONSIDERAÇÃO DOS ALUNOS NA DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DO FUNDEB				
SEGMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MATRÍCULAS NAS ESCOLAS			
	ESTADUAIS	DISTRITAIS	MUNICIPAIS	CONVENIADAS (*)
Educação infantil (creches)	Não	Sim	Sim	Não
Educação infantil (pré-escola)	Não	Sim	Sim	Sim (por 4 anos)
Ensino fundamental regular	Sim	Sim	Sim	Não
Ensino médio	Sim	Sim	Não	Não
Educação especial	Sim	Sim	Sim	Sim
Educação de jovens e adultos (ensino fundamental)	Sim	Sim	Sim	Não
Educação de jovens e adultos (ensino médio)	Sim	Sim	Não	Não

(*) A partir de 2008

Fonte: Manual de orientação do Fundeb

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Esse critério guarda correspondência com a competência de atuação de cada ente governamental no atendimento do alunado da educação básica, conforme previsto no art. 211, §§ 2º e 3º, da Constituição Federal.

Os alunos considerados, portanto, são aqueles atendidos:

- nas etapas de educação infantil (creche e pré-escola), do ensino fundamental (de oito ou de nove anos) e do ensino médio;
- nas modalidades de ensino regular, educação especial, educação de jovens e adultos e ensino profissional integrado;
- nas escolas localizadas nas zonas urbana e rural;
- nos turnos com regime de atendimento em tempo integral ou parcial (matutino e vespertino ou noturno).

Para efeitos de distribuição dos recursos do Fundo, esses alunos beneficiários são considerados de acordo com a escala mostrada no quadro 2 (dois).

Quadro 2 – Escala de consideração dos alunos na distribuição dos recursos do Fundeb

ESFERA	ETAPA/MODALIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA	FRAÇÃO DE MATRÍCULAS CONSIDERADA		
		2007	2008	A PARTIR DE 2009
Escolas públicas (estaduais, distritais e municipais)	Educação infantil (creche e pré-escola)	1/3	2/3	3/3
	Ensino fundamental (EJA)	3/3	3/3	3/3
	Ensino fundamental (regular e especial)	1/3	2/3	3/3
	Ensino médio (regular, profissional integrado e EJA)	1/3	2/3	3/3
Escolas conveniadas	Educação infantil (creche)	-	2/3	3/3
	Educação infantil (pré-escola)	-	2/3	3/3 (*)
	Educação especial	-	2/3	3/3

(*)Até 2011, sendo considerados por todo o período (2008 a 2011) os dados de matrículas do Censo Escolar de 2006.

Fonte: Manual de orientação do Fundeb

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Os coeficientes de distribuição dos recursos do Fundeb representam a participação de cada ente governamental no montante de recursos do Fundo no âmbito do Estado de sua localização. O coeficiente, portanto, multiplicado pelo total de recursos do Fundo de um determinado Estado, resulta no valor financeiro que cada governo, municipal e estadual, irá receber do montante total de recursos do Fundo daquele Estado. No seu cálculo são consideradas as seguintes variáveis e critérios:

- ✓ valor da receita que compõe o Fundo (originária dos Estados, Municípios e União);
- ✓ número de alunos matriculados;
- ✓ fatores de ponderação definidos;
- ✓ garantia do valor por aluno/ano verificado em cada Estado no Fundef em 2006, no âmbito do ensino fundamental;
- ✓ garantia do valor mínimo nacional por aluno/ano verificado no Fundef em 2006, no âmbito do ensino fundamental;
- ✓ apropriação de, no máximo, 15% dos recursos do Fundo em cada Estado, para a educação de jovens e adultos.

Uma vez definidos, os coeficientes são utilizados na distribuição dos recursos do Fundo durante o exercício, sendo divulgados pelo FNDE/MEC para conhecimento e eventual utilização pelos entes federados.

A disponibilização dos recursos à instituição financeira responsável pelo crédito nas contas específicas do Fundo é de responsabilidade dos governos federal e estaduais, visto que cabe a essas instâncias governamentais a arrecadação e a distribuição da totalidade dos recursos que compõem o Fundeb.

Os recursos são distribuídos, no âmbito de cada Estado (não há movimentação de recursos de um estado para outro), entre os entes governamentais localizados em seu território (governo estadual e governos municipais), na proporção do número de alunos atendidos em cada rede de ensino, considerando-se os critérios e a escala de inserção dos alunos.

A maior parte da vinculação dos recursos para o financiamento da



PREFEITURA DE ITUIUTABA

educação é proveniente dos impostos recolhidos da população e arrecadados pela União, Distrito Federal, Estados e Municípios. A Constituição Federal de 1988 define e faz vinculações a cada ente federado, delega as áreas de responsabilidades, de prioridades, percentuais e as fontes de recursos às esferas do poder. Os municípios têm papel fundamental na área da educação e são responsáveis, principalmente, pelas instituições de ensino fundamental e de educação infantil atendendo alunos em conformidade com a Emenda Constitucional 59 de 2009. O município deve aplicar o mínimo de 25% de suas receitas de impostos municipais e transferências derivadas de impostos estaduais e municipais na educação básica, assegurando o cumprimento do art. 212 da Constituição Federal de 1988.

A gestão e a movimentação dos recursos do fundo são de responsabilidade do poder executivo e da Secretaria de Educação de cada Estado e Município. Os Estados devem aplicar os recursos no Ensino Fundamental e Médio, e os Municípios, no Ensino Fundamental e Educação Infantil, garantindo anualmente que sejam aplicados, no mínimo, 60% para o pagamento da remuneração e valorização dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na área de atuação prioritária da educação básica. Os 40% restantes devem ser aplicados em outras despesas de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE.

E para garantir esses resultados foi regulamentada pela Lei nº 11.494/2007, art. 24 a criação de conselhos para o acompanhamento, controle social, comprovação e fiscalização dos recursos. Esse Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS possui a função de acompanhamento e Controle Social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito de cada esfera municipal, estadual ou federal.

Para a elaboração do Plano Decenal Municipal de Educação, o município de Ituiutaba fundamentou seus trabalhos nos manuais do Plano Decenal Municipal de Educação, no Caderno de Orientações, no Manual do Fundeb, na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96, na Emenda Constitucional 59 de 2009, Plano Nacional de



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Educação – PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

2 DIAGNÓSTICO

Mapeou-se a realidade dos docentes das redes estadual, municipal e particular para buscar identificar o nível de formação dos profissionais que atuam na docência. O resultado permitiu conhecer que há 130 docentes com apenas o Ensino Médio, 1142 com graduação, 423 com pós-graduação *Lato Sensu*, 12 com mestrado *Stricto Sensu* e 1 com doutorado *Stricto Sensu*.

É sabido que a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegura que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Ao buscar as informações, foi possível identificar que há profissionais atuando na regência sem a habilitação necessária.

Quadro 3 – Formação dos professores

Dependência	Ensino Médio	Ensino Superior	Pós-graduação / Percentual	Mestrado/ Percentual	Doutorado/ Percentual
Estadual	52	475	242 / 46%	9 / 2%	0
Municipal	68	639	179 / 28%	3 / 4%	1
Particular	10*	28	02 / 7%		
TOTAL	130	1142	423 / 33 %	12 / 9%	1

1- Fonte: Dados disponibilizados pelo o Departamento Financeiro e Departamento Pessoal da Prefeitura de Ituiutaba do ano de 2013.

2- Dados enviados pela Superintendência Regional de Ensino de Ituiutaba.

3- Dados enviados por quatro escolas particulares.

O quadro 4 (quatro) apresenta a situação das redes públicas quanto à legislação que regulamenta a carreira docente no município de Ituiutaba.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Quadro 4 – Diagnóstico situacional da carreira docente

Diagnóstico situacional da carreira docente		
Rede Municipal	Rede Estadual	Rede Particular
Possui Plano de carreira dos profissionais da educação do município, contudo, alguns tópicos precisam ser revistos.	Possui plano de carreira.	Não possui Plano de Carreira, contudo segue as normativas da Consolidação das Leis do Trabalho, sob a fiscalização do SINPRO MG e dos inspetores da Superintendência Regional de Educação.

Fonte: Dados disponibilizados pelo Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Município de Ituiutaba. (SINTEMI).

Dados enviados pela Superintendência Regional de Ensino de Ituiutaba ano 2014.

Dados disponibilizados por algumas escolas particulares ano 2014.

A seguir, tomar-se-á conhecimento do quantitativo de professores efetivos, efetivados e designados ou contratados do município de Ituiutaba.

Quadro 5 – Professores efetivos e designados/contratados

Administração	Professores Efetivos	Professores efetivados	Professores designados/contratados	Total	Percentual de contratados/efetivados
Estadual	211	333	231	775	71,48%
Municipal	455	-	238	693	47,33%
Privada	-	-	30	30	100%
Total	666	333	499	1498	55%

Fonte: Dados disponibilizados pelo o Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Município de Ituiutaba. (SINTEMI) no ano de 2014.

Dados enviados pela Superintendência Regional de Ensino de Ituiutaba no ano de 2014.

PREFEITURA DE ITUIUTABA

Conforme o quadro 5 (cinco), a rede estadual conta com 775 professores, sendo 564 efetivados e designados, contabilizando 71,48% do quadro docente. Na rede municipal, dos 693 professores, 455 são efetivos e 238 contratados, perfazendo um total de 47,33% de contratos. Na rede privada, 100% dos professores são contratados.

O número elevado de professores contratados na rede municipal deve-se ao fato de que há 6 anos não se realiza concurso público. Na rede estadual, houve a efetivação de um grande número de professores por meio da Lei Complementar 100/07, considerada inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal, em 3 de fevereiro de 2014, mas ainda continua em vigor.

O quadro 6 (seis) apresenta a realidade quanto à concretização da gestão democrática nas redes que compõem o Sistema de Ensino de Ituiutaba.

Quadro 6 – Gestão Democrática no Município de Ituiutaba

Diagnóstico da gestão democrática no Município de Ituiutaba		
Rede Municipal	Rede Estadual	Rede Particular
Na rede municipal de educação os diretores são nomeados pelo executivo, descumprindo o estabelecido pela Lei Complementar nº 103/2011. A estrutura administrativa do Município não tem conseguido atender de forma satisfatória a demanda das Secretarias devido ao crescimento dessa demanda.	Já possui eleições diretas.	A critério dos proprietários.

Fonte: Dados disponibilizados pelo Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Município de Ituiutaba. (SINTEMI) no ano de 2014.

Dados enviados pela Superintendência Regional de Ensino de Ituiutaba no ano de 2014.



PREFEITURA DE ITUIUTABA

Os quadros 7 (sete) e 8 (oito) tratam da existência de instrumentos de Gestão Democrática nos municípios.

Quadro 7 – Existência de instrumentos de Gestão Democrática nos municípios

Ano	Conselho do FUNDEB	Conselho Escolar	Conselho Alimentar Escolar	Conselho de Transporte Escolar
2011	Sim	Sim	Sim	Sim
2013	Sim	Sim	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

Fonte: Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ituiutaba

Quadro 8 – Existência de Conselho Municipal de Educação

Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
2013	Sim	Sim
2014	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação

A União deve disponibilizar um montante de 7% do PIB para a educação. A comissão realizou estudo para mostrar a necessidade da rede municipal e constatou que o município necessita realizar complementação financeira de origem ordinária para atender a demanda conforme demonstra o quadro 9 (nove).

Quadro 9 – Gastos com a Educação

Programas	Recursos Federais	Recursos Municipais
-----------	-------------------	---------------------

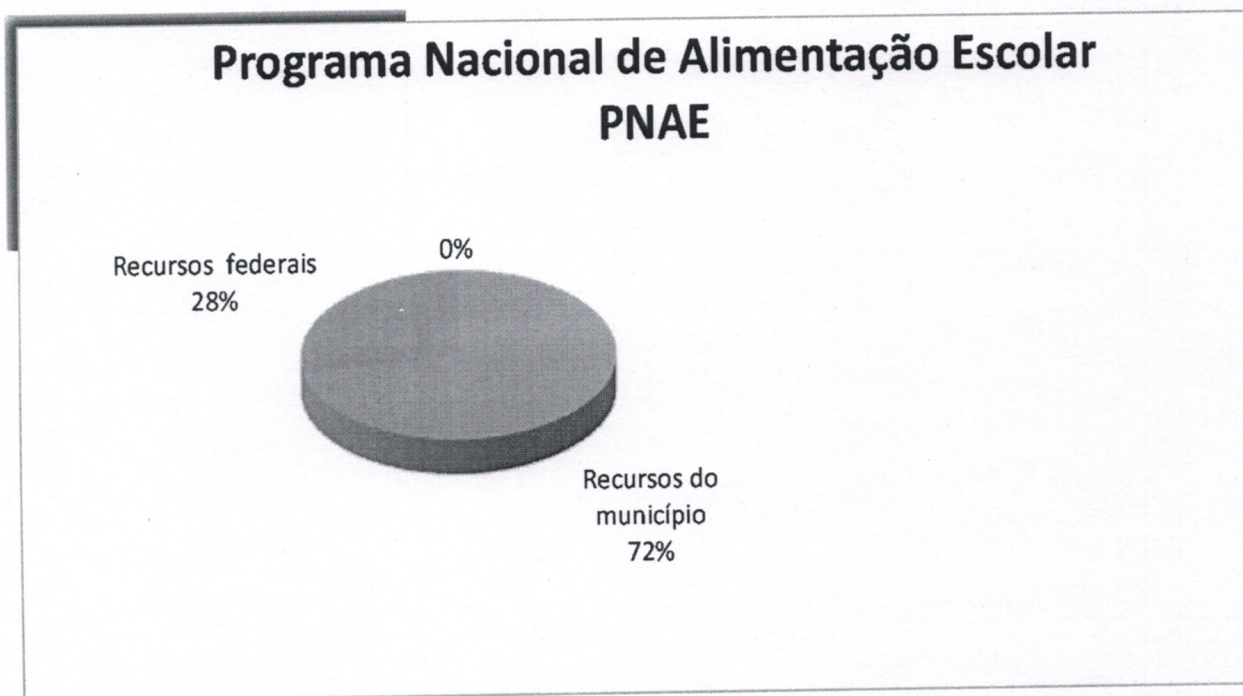


PREFEITURA DE ITUIUTABA

PNAE	28%	72%
PNATE	3%	97%

Fonte: Disponibilizado pelo Departamento Financeiro de Ituiutaba de acordo com os gastos do ano de 2014

Gráfico 1 – Recursos aplicados na Educação



Fonte: Disponibilizado pelo Departamento Financeiro de Ituiutaba de acordo com os gastos do ano de 2014

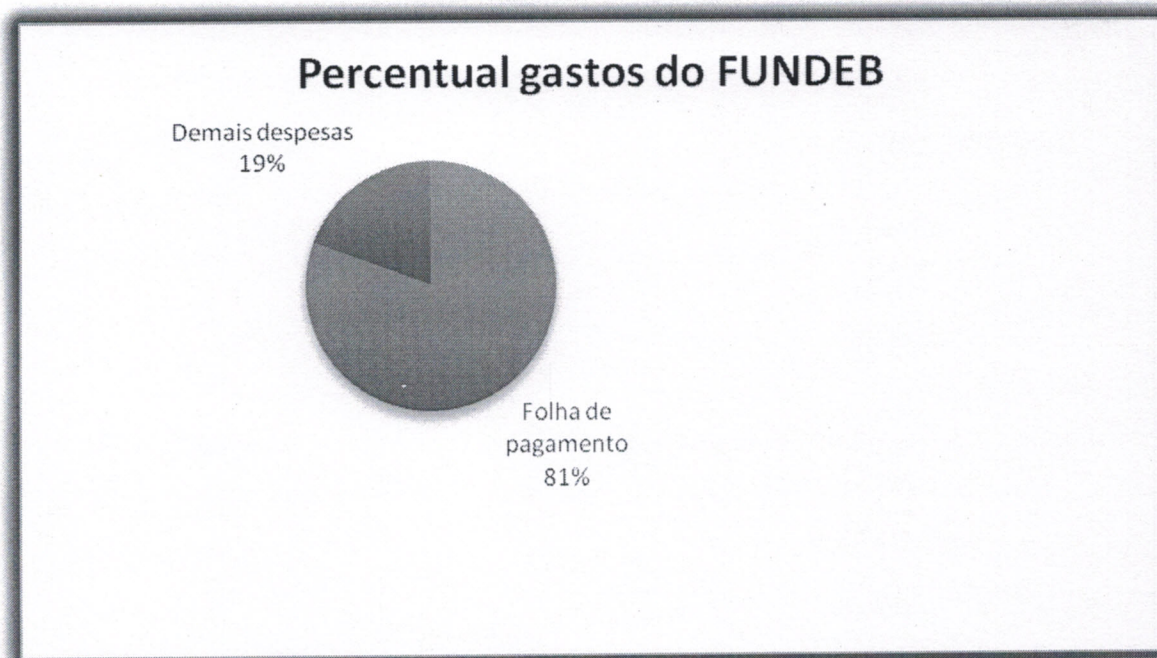
Quadro 10 – Aplicação do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

Aplicação dos recursos provenientes do Fundeb	
Folha de pagamento	81%
Demais despesas	19%

Fonte: Disponibilizado pelo Departamento Financeiro de Ituiutaba de acordo com os gastos do ano de 2014

Gráfico 2 – Aplicação do Fundeb

PREFEITURA DE ITUIUTABA



Fonte: Disponibilizado pelo Departamento Financeiro de Ituiutaba de acordo com os gastos do ano de 2014

Quadro 11 – Demanda dos novos bairros (quantidade de crianças)

Localidade	Creche	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Jardim Europa	115	152	108	65
Residencial Gilca Vilela Cancellia	103	423	419	328
Nova Ituiutaba I, II, III e IV	120	61	66	40

Fonte: Secretaria de Ação Social, através do Programa "Minha Casa Minha Vida" e Ministérios da cidade

Pautada nas necessidades levantadas pelas demais comissões integrantes do PDME.