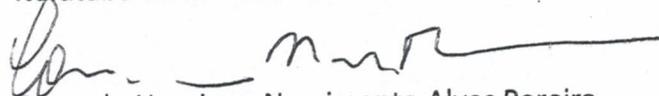




Em atenção à indicação (CM/526/2021) do Ilustre Vereador Yata Anderson Cunha Muniz (Prof. Yata), solicito que seja encaminhado para a Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer para manifestar sobre o pedido em referencia.

Itujutaba 06 de Dezembro de 2021



Conrado Henrique Nascimento Alves Pereira

**SECRETÁRIO DE GOVERNO**

**À SMG:**

**Em resposta ao Processo nº 20328/2021**, informamos que, a Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer – SMEEL,

Considerando: a Portaria do Departamento Nacional de Trânsito nº. 147 de 2009, que estabelece as Diretrizes Nacionais de Educação para o Trânsito na Pré-escola e no Ensino Fundamental, e que tem como finalidade apresentar um conjunto de orientações capaz de nortear a prática pedagógica voltada ao tema trânsito, incentivando os professores a desenvolverem atividades que promovam reflexões e mudanças de posturas nas crianças nesta idade escolar.

Considerando: a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, um documento orientador do ensino no Brasil, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio que funciona como um guia orientador que estabelece os objetivos de aprendizagem correspondentes a cada etapa escolar, considerando as particularidades metodológicas, sociais e regionais de cada localidade orientando os professores sobre como desenvolver habilidades sociais, emocionais, valores e atitudes adequadas para o exercício pleno da cidadania de cada estudante.

Considerando: a Base Nacional Comum Curricular – BNCC que institui a Educação para o trânsito como um tema contemporâneo transversal ao currículo.

Informamos que, há vários anos a Educação para o Trânsito já está inserida como tema transversal aos conteúdos curriculares ministrados nas turmas de educação infantil, ensino fundamental I e ensino fundamental II.

Informamos ainda que em 2021 a SMEEL organizou, em parceria com outras secretarias municipais, juntamente com o Centro Municipal de Assistência Pedagógica e Aperfeiçoamento Permanente de Professores – CEMAP um amplo projeto intitulado "Educação para o Trânsito: uma ação consciente" (em anexo), para que toda a rede pudesse ampliar e efetivar o estudo sobre o tema. O projeto em questão foi desenvolvido no período de maio a dezembro nas escolas da rede.

(28/12/2021)



Prof. Joelma da Silva Almeida  
Secretária Municipal de Educação, Esporte e Lazer

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUIUTABA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER - SMEEL  
CENTRO MUNICIPAL ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO  
PERMANENTE DE PROFESSORES - CEMAP  
SECRETARIA DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - SEMTTRAM  
GRUPAMENTO DE AGENTES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE DE ITUIUTABA  
FUNDAÇÃO CULTURAL DE ITUIUTABA - FCI**

**PROJETO**

**“EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA AÇÃO CONSCIENTE”**

**ITUIUTABA  
MAIO DE 2021**

# **Projeto**

## **“EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA AÇÃO CONSCIENTE”**

### **COORDENADORES GERAIS DO PROJETO**

#### **Realização:**

- Prefeita: Leandra Guedes
- Reinaldo Vieira Barbosa: Secretário de Trânsito
- Célio Nunes Costa: Secretaria de Trânsito
- Joelma da Silva Almeida: Secretária Municipal de Educação
- Profa. Dra. Andréia Demétrio Jorge Moraes: Coordenadora do Centro Municipal de Assistência Pedagógica e Aperfeiçoamento Permanente de Professores(CEMAP)
- Mestranda Renata Costa Silva: Especialista do CEMAP
- Mestre José Rafael Rosa da Silva: Especialista do CEMAP

#### **Apoio:**

- Polícia Militar
- Corpo de Bombeiros
- Secretaria Municipal de Saúde
- Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)
- Fundação Cultural de Ituiutaba

**Público Alvo:** Estudantes da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II

**Duração:** Maio a Setembro de 2021.

## INTRODUÇÃO

A violência no trânsito resulta anualmente no Brasil em milhares de mortes, além de acometer feridos a situações de invalidez temporária ou permanente. O que fica para as vítimas e familiares dessa experiência traumática é a dor da perda de um ente ou as dificuldades enfrentadas nos processos de recuperação e reabilitação, por isso a responsabilidade no trânsito é fundamental e deve partir de todos usuários.

Faz-se necessário, além da sinalização horizontal e vertical, intervenções como passagens elevadas, redutores de velocidade, construção de rotatórias, alterações no sentido de direção de ruas. Essas são ações desenvolvidas pela Prefeitura, a fim de promover uma maior segurança na mobilidade urbana.

Outro caminho para tornar o trânsito mais seguro em nossa cidade é o da **CONSCIENTIZAÇÃO** por meio da Educação. Neste sentido, a Prefeitura de Ituiutaba por meio da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer, em parceria com as Secretarias Municipais de Trânsito e Fundação Cultural desenvolveu o projeto “Educação para o Trânsito, Uma Ação Consciente”, elaborado com a finalidade de colaborar com as instituições educacionais da Rede Pública Municipal em forma remota.

O projeto em questão tem como objetivo geral, desenvolver maior conscientização na sociedade Tijucana acerca da Educação Para o Trânsito e incentivar o trabalho contínuo dessa temática nas escolas de educação básica, por meio de atividades pedagógicas coordenadas, as quais visem estimular a circulação de informações e debates gerando uma conscientização coletiva para um comportamento seguro e responsável no trânsito, a partir do conhecimento e da apreensão das leis e códigos de trânsito.

O projeto foi elaborado de acordo com a Resolução do CONTRAN nº 30 de 21/05/1998, a qual dispõe sobre a importância da elaboração de campanhas permanentes de segurança no trânsito afim de mobilizar, informar, prevenir e alertar a população quanto ao comportamento seguro no trânsito, sendo o intuito desse projeto tornar de fato a discussão dessa temática um assunto habitual e permanente nas escolas, pela perspectiva do eixo transversal da Cidadania, instituída pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

## JUSTIFICATIVA

Continuamente, famílias, saem às ruas e/ou são companheiros de viagem nos veículos, seja dando um passeio, sendo transportados/as nos trajetos casa-trabalho, supermercados, comércios, lotéricas e entre outros, acompanhando os pais, visitando familiares, indo ao médico,

dentista, passeios nos finais de semana, viagens em família, enfim, deslocar-se faz parte do cotidiano de todos.

O Movimento **Maio Amarelo** nasce com uma só proposta: chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. O objetivo do movimento é uma ação coordenada entre o Poder Público e a sociedade civil. A cor **amarela** simboliza atenção e também compõe a sinalização visual de advertência no trânsito.

Nesta perspectiva, faz-se necessário e importante que as crianças, os jovens e adultos sejam conscientizadas sobre as leis de trânsito e sobre os cuidados que precisam ser observados para que os deslocamentos sejam seguros. Essa conscientização contribui ainda para despertar a conscientização das famílias e dos responsáveis pelos estudantes, uma vez que as crianças, bem informadas estarão mais atentas e podem colaborar no caso de eventual desrespeito às regras de trânsito e/ou inobservância aos princípios de segurança.

A escola como espaço de formação de cidadãos conscientes, críticos e participativos tem papel fundamental nas ações educativas para o trânsito, as quais devem ser iniciadas ainda na Educação Infantil, dando continuidade nas demais etapas da escolarização, consolidando concepções sobre respeito e segurança no trânsito visando, a longo prazo, estabelecer padrões de comportamento que contribuam na redução dos acidentes e brigas de trânsito.

Somos conhecedores de que as escolas municipais, há muito, desenvolvem ações pedagógicas acerca da educação para o trânsito. A Pedagogia de Projetos propõe colaborar para que um novo significado seja dado ao espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo, de interações, aberto às múltiplas dimensões da vida e do ser como sujeito. Por meio do projeto, os estudantes participam ativamente das ações, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo os melhores procedimentos para atingir determinados fins.

Nessa perspectiva o estudante deixa de ser apenas um aprendiz passivo e reprodutor de ideias alheias, pois é impossível educar desconsiderando a história de vida dos educandos. Os projetos são oportunidades excepcionais nas escolas, pois contribuem na formação do cidadão crítico, criativo, capaz de estabelecer relações com o meio em que vive, sendo atuante, responsável e comprometido com o que faz.

## **OBJETIVO GERAL**

Conscientizar as crianças, adolescentes e jovens sobre a importância de conhecer e respeitar as regras do trânsito, priorizando a educação para a paz a partir de exemplos positivos capazes de desenvolver esquemas de interação com os outros e com o meio.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer sinais e regras de trânsito.
- Reconhecer profissionais que trabalham no trânsito (Agentes de Trânsito)
- Elencar atitudes de segurança no trânsito.
- Reconhecer os meios de transporte e suas vias.
- Analisar atitudes positivas e negativas no trânsito.
- Identificar sinais sonoros relacionados ao trânsito.
- Explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres e para os ocupantes dos meios de transporte (cinto de segurança, cadeirinha).
- Representar por meio da arte, desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.
- Representar situações do trânsito na cidade.
- Comparar os meios de transporte conforme suas características (utilidade, tamanho, velocidade, peso, capacidade de passageiros).

## **METODOLOGIA**

Para realização deste projeto nos baseamos sobre os pressupostos das legislações, de trânsito, considera a relevância do ambiente educacional como fonte direta na realização dos trabalhos desenvolvidos por professor(a) e aluno(a), por meio do Projeto **Educação para o Trânsito: Uma Ação Consciente**.

Os conteúdos serão desenvolvidos atendendo a uma metodologia ativa de aprendizagem, de forma lúdica e atrativas.

A importância de temática desse projeto supracitado é destacada pela Lei Federal nº 9503/97, que institui o Código de Trânsito Brasileiro(CTB), cujo artigo 76 estabelece a Educação para o Trânsito desde a Pré-escola até o nível superior.

Neste sentido, descreve a Lei, Ministério da Educação, mediante proposta do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN).

Os professores poderão promover inúmeras atividades remotas, entre essas:

## **ATIVIDADES PREVISTAS**

- Roda de conversa sobre o trânsito, para identificar o que os alunos entendem sobre o trânsito, sobre como as pessoas se locomovem. Perguntar aos alunos como eles chegam à escola.
- Observação do trajeto casa-escola e escola-casa (considerando as aulas remotas, neste momento deve-se pedir às crianças que busquem na memória lembranças desse trajeto).

- Conhecer e reconhecer o semáforo e algumas placas de sinalização mais visualizadas pelos alunos.
- Conhecer e identificar alguns meios de transportes.
- Conversa sobre comportamentos corretos no trânsito: pedestres, ciclistas, passageiros de ônibus, motociclistas e motoristas; e sobre as infrações no trânsito.
- Trabalhar a sonorização do trânsito (tipos de sons produzidos pelos carros, agentes de trânsito).
- Desenvolver brincadeiras com pista, carrinhos, aviões, barco de brinquedos (envolver os pais para analisarem a viabilidade desta atividade em casa, considerando o momento de pandemia).
- Confeccionar brinquedos de sucata que serão demonstrados na Semana do Trânsito, em setembro.
- Pesquisar em revistas sobre os meios de transporte.
- Realizar simulações de situações do trânsito, como por exemplo atravessar a rua na faixa de pedestres, saber quando semáforo permite a travessia etc.
- Elaborar atividades que envolvem pintura, colagem, recortes com diversos materiais.
- Apresentar de vídeos educativos.
- Conhecer as diferenças de tamanho e velocidade dos meios de transportes.
- Promover leitura de histórias.
- Utilizar músicas sobre o tema.

## **CULMINÂNCIA**

A culminância do projeto será realizada durante a Semana do Trânsito, em setembro, onde os trabalhos dos alunos serão apresentados.

Observação: Os Professores e alunos que melhores se destacarem no projeto concorrerão a umas premiações como:

## **AValiação:**

A avaliação será realizada mediante diferentes abordagens do tema, dos questionamentos, mudanças de atitudes, participação e cooperação no trabalho durante a realização do projeto.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Código Nacional de Trânsito. Código de Trânsito Brasileiro: instituído pela Lei nº 9.503, de 23-9-97. Com as alterações na Lei nº 9.792, de 22-01-1998 e 9.792, de 14-04- 1999. Brasília: DENATRAN, 2001.

Diretrizes Nacionais de Educação Para o Trânsito. Texto de Juciara Rodrigues; Ministério das Cidades, Departamento Nacional de Trânsito. Brasília, 2009 \_\_\_\_\_.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação é a Base. Brasília: MEC, 2017.

Secretaria de Estado de Educação de **Minas Gerais** -SEE/MG ... De acordo com o **Referencial Curricular** Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998).

**ANEXO 1**

# **PROJETO COMPLEMENTAR DE COMUNICAÇÃO**

## **“EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA AÇÃO CONSCIENTE”**

### **INTRODUÇÃO**

O Brasil é o país que possui um dos trânsitos mais violentos do mundo, registrando entre 2018 e 2020 uma média de cerca de 30 mil mortes por ano, o que dá em média 82 mortes por dia. Entre os meses de Janeiro a Março de 2020 foram registrados quase 90 mil acidentes. As causas externas (violências e acidentes) representam, a primeira posição na população entre os adultos jovens (10 a 49 anos) e ocupa, a terceira posição entre a população acima de 50 anos. A maior parte das vítimas desses acidentes do trânsito são do sexo masculino e jovens em idade produtiva de trabalho. São milhares de mortes precoces, ocorridas todos os anos, com forte impacto social, econômico, no setor saúde e para as famílias.

Quando não há morte há feridos e, em muitos casos esses ferimentos são graves causando mesmo até a invalidez permanente das vítimas. Tudo isso tem um custo para os cofres públicos e, estes custos os quais envolvem desde os procedimentos de resgate de vítimas no acidente, procedimentos médicos e hospitalares, atendimento psicológico e fisioterapêutico, suprimentos e medicamentos, indenizações por morte e por invalidez o valor passa dos R\$ 20 bilhões/ano.

Em Ituiutaba os dados fornecidos pelo Consórcio CISTRI demonstram, a violência no trânsito em nossa cidade, sendo que os usuários mais vulneráveis na perspectiva da mobilidade urbana são os pedestres, os ciclistas e os motociclistas, os quais na maioria das ocorrências são as vítimas que sofrem os maiores danos físicos e psicológicos.

Apenas nos primeiros cinco meses de 2021 foram registrados 09 Atropelamentos, 04 acidentes entre ciclistas, 04 envolvendo carro e bicicleta, 56 envolvendo carro e motociclista, 03 entre moto e bicicleta, 42 envolvendo somente motos, 30 quedas de bicicleta, 23 quedas de motos, 8 entre somente carros, 8 capotamentos e 14 ocorrências de embriaguez ao volante.

São dados que nos chamam atenção para alertar usuários pedestres e de veículos da importância de agir de forma segura e preventiva no trânsito, pois certamente em muitas dessas ocorrências além da embriaguez é possível prever que houve excesso de velocidade e falta de atenção e respeito às normas de trânsito. Por isso, é preciso uma grande mobilização do poder público na direção de implementar ações efetivas de educação, orientação, informação e conscientização para diminuirmos o número de ocorrências e fazer do trânsito de nossa cidade mais seguro.

Desenvolver ações de conscientização e prevenção no trânsito é fundamental para evoluirmos na questão da mobilidade urbana considerando que Ituiutaba possui cerca de 83% de sua população de aproximadamente 105.255 habitantes vivendo na área urbana e, com uma frota de 71.516 veículos (IBGE, 2020) campanhas pontuais não são mais suficientes. Por isso, a necessidade eminente de se implantar uma política pública permanente de educação para o trânsito é urgente em nossa cidade e, é nessa direção que este projeto foi idealizado para atingir as nossas crianças, adolescentes e jovens, os quais ainda na escola serão submetidos à atividades mobilizadoras dessa temática pelas diretrizes orientadoras da BNCC para não somente apreenderem sobre um comportamento seguro e responsável no trânsito, mas também de serem multiplicadores desse comportamento.

A seguir destaca-se algumas orientações sobre um comportamento seguro e responsável no trânsito destacadas pela Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais:

➤ **PEDESTRE**

- Atravesse a via sempre olhando para os dois lados;
- Não utilize equipamentos que retirem sua atenção, como fones de ouvidos ou celular;
- Atravesse a via utilizando as faixas de segurança ou a passarela. Respeite as placas, os sinais e as regras gerais de trânsito, a fim de promover uma cultura de segurança.

➤ **PASSAGEIRO**

- Use, obrigatoriamente, o cinto de segurança em qualquer situação e distância.
- Menores de 10 anos devem ser transportados no banco traseiro com o cinto de segurança;
- Menores de 4 anos devem ser transportados no banco traseiro e em cadeira especial;
- Menores de 1 ano devem ser transportados no banco traseiro e em assento próprio.

➤ **CICLISTA**

- Trafegue nas ciclovias e ciclofaixas. Onde elas não existirem, ande próximo ao meio fio;
- Trafegue sempre no mesmo sentido dos veículos;
- Lembre-se sempre que capacete, joelheiras, cotoveleiras e luvas reduzem o impacto e o risco de ferimentos graves;
- Nunca pegue carona na traseira de veículos.

➤ **MOTOCICLISTA**

- Use sempre o capacete e exija que seu carona também use;
- Utilize sempre capacete fechado e que tenha o selo do INMETRO;

- Não pilote depois de ingerir qualquer bebida alcoólica;
- Não utilize equipamentos que retirem sua atenção, como fones de ouvidos ou celular;
- Utilize luzes de circulação diurna.

#### ➤ **MOTORISTA**

- Transite em velocidade condizente com a velocidade permitida na via em que está trafegando;
- Mantenha distância segura de, pelo menos, 10 metros de distância do carro da frente, principalmente em caso de chuva;
- Utilize luzes diárias de circulação diurna;
- Respeite a faixa de pedestre;
- Use sempre o cinto de segurança;
- Não utilize equipamentos que retirem sua atenção, como fones de ouvidos ou celular;
- Não pilote depois de ingerir qualquer bebida alcoólica.

#### **A importância do uso do cinto de segurança**

No caso de uma frenagem brusca, capotagem ou impacto frontal devido a uma colisão, o cinto de segurança protege e mantém o corpo do condutor e dos demais ocupantes no assento.

#### **Se beber, já sabe: não dirija!**

O consumo de álcool, mesmo em quantidades relativamente pequenas, aumenta o risco de envolvimento em acidentes, tanto para condutores como para pedestres. Além de provocar a deterioração de funções indispensáveis à segurança ao volante, como a visão e os reflexos, o álcool diminui também a capacidade de discernimento, estando em geral associado a outros comportamentos de alto risco, como excesso de velocidade e inobservância do uso de cinto de segurança.

#### **Transite em velocidade condizente com a permitida :**

O campo de visão do condutor também é afetado à medida que a velocidade aumenta. Enquanto a 40 km/h o condutor alcança 100% da capacidade de visualização, a 100 km/h seu campo de visão será de apenas 45 graus.

#### **OBJETIVO**

Estabelecer a educação para o trânsito como política pública permanente, promovendo a partir da comunicação audiovisual, pela produção de vídeos educativos a conscientização da população quanto às diretrizes e normas de conduta no trânsito, estabelecendo uma mobilidade urbana mais dinâmica e, principalmente, mais segura para os usuários.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Planejar e estruturar em parceria com a Secretaria de Trânsito e Transporte, uma campanha publicitária permanente de conscientização e educação para o trânsito;
- Criar e produzir vídeos educativos destacando situações do cotidiano que demonstrem a responsabilidade para com a vida dos usuários, com as normas e códigos de trânsito e, o respeito à sinalização;
- Criar e produzir vídeos com pessoas vítimas de acidentes contando suas histórias com intuito de conscientizar a população de se comportar de forma responsável e segura no trânsito;
- Elaborar cartilhas e folders educativos com demonstrações de situações cotidianas do trânsito contendo orientações de como proceder em cada uma delas;
- Realizar em parceria com as escolas campanhas e blitz educativas no centro da cidade e no entorno da comunidade escolar com a participação de agentes de trânsito, polícia militar e bombeiros;
- Promover palestras educativas nas escolas para conscientização das crianças e jovens sobre o comportamento responsável no trânsito;
- Elaborar Kits com material didático específico para distribuição nas escolas e centros de formação de condutores;

## **METODOLOGIA**

A metodologia a ser explorada será a partir de comunicação audiovisual e visual impressa, a partir de produção de vídeos educativos e material didático impresso (cartilhas) que destaquem, situações cotidianas vivenciadas por usuários no trânsito de nossa cidade, destacando a conduta de usuários, agentes de trânsito, polícia militar e bombeiros. Esse material será difundido e sua utilização promovida nas escolas de educação básica como desenvolvimento de um currículo transversal, de maneira institucionalizada durante o ano letivo e, incentivada a produção de atividades culminantes durante as campanhas do **Maio Amarelo** e na **Semana Nacional do Trânsito**.

## **MATERIAIS**

Equipamentos de Produção, gravação e edição de vídeos, áudio; estúdio; material gráfico para produção de 50.000 cartilhas; produção de 50.000 folders.

## **RECURSOS**

Recursos orçamentários próprios da prefeitura, da Secretaria de Trânsito e Transporte, da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer; recursos provenientes de transferências federais, emendas parlamentares, contribuições da iniciativa privada, entre outras fontes legais.

## CRONOGRAMA

O cronograma abaixo indica as ações a serem realizadas conforme programação, mas poderá sofrer alterações conforme necessidade.

AÇÃO	Mai 2021	Jun 2021	Ago 2021	Set 2021
Idealização e elaboração do projeto	X			
Escrita e aprovação das ações de comunicação do projeto	X			
Divulgação do Projeto nas redes sociais: postagens	X	X	X	X
Divulgação do Projeto na imprensa: Jornal, Rádio, TV	X			X
Produção e gravação de material audiovisual	X	X	X	X
Divulgação de vídeos produzidos nos grupos das escolas para difusão da campanha	X			X
Divulgação dos vídeos nas redes sociais dos órgãos da prefeitura, PMMG e Bombeiros	X	X		X
Produção de material gráfico (cartilhas e folders)	X	X		X
Ações artísticas: produção de Teatro, música tema para a campanha	X	X		X
Ações de Conscientização: Blitz educativa	X	X	X	X
Divulgação das atividades pedagógicas nas escolas				X
LIVE com especialistas em trânsito	X			X
Ações preparatórias para a Semana Nacional do Trânsito			X	X

## REFERÊNCIAS

BRASIL, MEC. Parecer CNE/CEB/01/2001. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012001.pdf> . Acesso em: 14/05/2021.

BRASIL, MEC. Parecer CNE/CEB/22/2004. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb022\\_04.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb022_04.pdf) . Acesso em: 14/05/2021.

BRASIL, MEC. Lei de Diretrizes e Base da Educação LDB 9.394/96. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm) . Acesso em: 17 de Maio de 2021.

BRASIL, Instituto Brasileiro Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em:

[www.ibge.gov.br/cidades](http://www.ibge.gov.br/cidades) . Acesso em: 17 de Maio de 2021.

## REFERÊNCIAS SITES

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-fundamental-anos-iniciais/110-cidadania-no-transito-formando-valores-para-o-futuro>

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-fundamental-anos-iniciais/89-minha-escola-faz-a-diferenca-no-transito-eu-faco-a-minha-escolha?highlight=WyJsZWl0dXJhIl0=>

<https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/transito/noticias-denatran/maio-amarelo-2021>

<https://www.portaldotransito.com.br/estatisticas/>

<https://www.portaldotransito.com.br/noticias/em-2020-80-pessoas-morreram-por-dia-em-consequencia-de-acidente-de-transito-no->

[pais/#:~:text=De%20janeiro%20a%20mar%C3%A7o%20de,%2C%20os%20acidentes%20diminu%C3%ADram%2013%25.](https://www.portaldotransito.com.br/noticias/em-2020-80-pessoas-morreram-por-dia-em-consequencia-de-acidente-de-transito-no-pais/#:~:text=De%20janeiro%20a%20mar%C3%A7o%20de,%2C%20os%20acidentes%20diminu%C3%ADram%2013%25.)

<https://www.saude.mg.gov.br/vidanotransito>

## ANEXO 2

### ÓRGÃOS E ENTIDADES ENVOLVIDAS

#### REALIZAÇÃO



#### APOIO



**SAMU  
192**



MAIO

# CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TRÂNSITO

— 05/05 - QUARTA-FEIRA

“Nesta manhã de quarta-feira, 05 de maio, a Prefeitura de Ituiutaba, por meio da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Trânsito e CEMAP, se reuniram a fim de discutir ações efetivas no município, abordando o tema "Maio Amarelo", sendo este um movimento internacional de conscientização para redução de acidentes de trânsito. Nesse mês de maio, toda a sociedade precisa estar mobilizada em torno desse movimento, uma vez que, o trânsito deve ser seguro para todos em qualquer situação. A educação, em conformidade com a BNCC pode atuar como agente de transformação, incentivando o estudante-cidadão a se tornar influenciador nesta causa tão relevante, que pode ajudar a salvar milhares de vidas.”



**SMEELCEMAPITUIUTABA**

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=759723428019271&id=1000194486237498...cft\\_\\_\[0\]=AZXvuqd0jC3SowJGkgT-553LjczolEco-bK0OH5HiXeM7wTIF5EFAI4nMEZOcaHedsXZtwliZ5W0u3bmUmsW5WaxNUDXCuMEhntdpEff3lpqIF\\_V\\_mRe7vsIFDAz4uu\\_pDKfam7ARnTv2q2pFqUBxlw&\\_tn\\_=%2C0%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=759723428019271&id=1000194486237498...cft__[0]=AZXvuqd0jC3SowJGkgT-553LjczolEco-bK0OH5HiXeM7wTIF5EFAI4nMEZOcaHedsXZtwliZ5W0u3bmUmsW5WaxNUDXCuMEhntdpEff3lpqIF_V_mRe7vsIFDAz4uu_pDKfam7ARnTv2q2pFqUBxlw&_tn_=%2C0%2CP-R)



